PROGRAMM

des

Viktoria-Gymnasiums zu Burg

mit welchem

zu der am 10. April 1886 stattfindenden

öffentlichen Prüfung der Schüler

im Namen des Lehrer-Kollegiums

ergebenst einladet

der Direktor

Dr. Fr. Holzweissig.

XXII.

Burg, 1886.

Druck von A. Hopfer in Burg.

1886. Progr. No. 212.

De Ciceronis in orationibus facetiis.

Quintilianus inter Demosthenem et Ciceronem, quanquam urbanitatem in utroque fuisse judicat, tamen hoc interesse dicit, quod Demostheni risus movendi facultas defuerit, Cicero autem non solum extra iudicia, sed in ipsis etiam orationibus habitus sit nimius risus affectator. Ac Plutarchus in eorum comparatione Ciceronem irridendi cupiditate usque ad scurrilitatem provectum esse et in causis non satis decori rationem habuisse dicit, immo vero etiam illa dicacitate multos laesisse et famam malitiae contraxisse. Ipse vero Cicero illa facultate sua ita gloriatus est, ut sibi, si acute aut facete dictorum offensionem effugere vellet, famam ingenii abiiciendam diceret (ad fam. IX. 16.). Quantum autem iam aequales eius urbanitati et argutiis tribuerint, vel inde cognosci potest, quod ipse et in Planciana circa a. 700 a. U. et ad fam. VII. 32 aliquot annis post conqueritur, multa, quae non dixisset, in se conferri; itaque Volumnium reprehendit, quod „parum diligenter possessio salinarum suarum ab illo procuratore defendatur. Pugna, inquit, nisi — — ἔντεχνα et arguta apparebunt, ut sacramento contendas mea non esse". Contra Caesaris (qui voluminibus suis ἀποφθεγμάτων etiam Ciceronis dicta inseruisse videtur), acre in eligendis apophthegmatis iudicium laudat. „Audio, inquit, Caesarem, si quod afferatur ad eum pro meo, quod meum non sit, reiicere solere." Quid mirum igitur, si iam vivo Cicerone facete ab eo dicta collegerunt, ut primus C. Trebonius fecit, is qui postea inter Caesaris percussores fuit, cuius librum libentissime se legisse Cicero a. 707 scripsit (ad fam. XV. 21. cf. XII. 16.). Praeterea certe usque ad Macrobii aetatem (circa a. 400 p. Chr.) extabant III libri de jocis Ciceronis, ab eius liberto Tirone scripti, quorum et Quintilianus VI. 3. 5. et schol. Bobiense ad Sestianam LXIV mentionem fecit, sed ille dubitans, num ii vere a Tirone profecti sint, et reprehendens, quod plus studii in congerendis, quam iudicii in eligendis dictis sit adhibitum.

Videamus igitur **primum quid Cicero de toto jocandi genere iudicaverit, deinde qui sales eius orationibus aspersi extent.**

I.

Ciceronis de facetiis praecepta.

Ipse igitur in librorum, qui sunt de oratore, primo, cum quae oratori futuro discenda sint, enumerat, libandum esse dicit ex omni genere facetiarum quendam leporem, quo tanquam sale perspergatur omnis oratio; in secundo vero libro C. Julium Caesarem

Strabonem, quo nemo unquam urbanitate et lepore conditior fuit, facit de facetiis disputantem. Atque totum illud risum movere leve, sed plane oratoris esse ac multum sales et facetias in dicendo valere dicit, quod hilaritas oratori benevolentiam conciliet aut admirationem, aut frangat et impediat adversarium, aut tristitiam ac severitatem mitiget odiosasque res saepe, quas argumentis dilui non facile sit, ioco risuque dissolvat. Addit autem quasdam cautiones: diligenter videndum esse oratori, quatenus ridicula sint tractanda: nam nec insignem et scelere iunctam improbitatem nec rursus miseriam insignem risu esse agitandam. Pariter in Orat. 26, 88. ridiculo uti vetat oratorem in calamitatem, ne inhumanum videatur, aut in facinus, ne odii locum risus occupet. Itaque facillime ea ludi putat, quae neque odio magno neque misericordia maxima digna sint, et materiem esse omnem ridiculorum in istis vitiis, quae sint in vita hominum neque carorum neque calamitosorum neque eorum, qui ob facinus ad supplicium rapiendi videantur; esse etiam in deformitate et corporis vitiis, sed hoc maxime in genere diligenter videndum, quatenus deceat. Duo autem esse vult genera facetiarum, quorum alterum re tractetur, alterum dicto. „Haec igitur sit prima partitio: quod facete dicatur, id alias in re habere, alias in verbo facetias; maxime autem homines delectari, si quando risus coniuncte re verboque moveatur."

Quaerendum igitur est quid sibi velit illud „re tractari". Re autem est primum id ridiculum, quod ex quadam imitatione et maxime quidem ex depravata sumi soleat, cum eius, de quo narres, mores, sermo, vox, voltus, gestus exprimuntur; quam imitationem, si nimia sit, esse mimorum dicit et oratori parce adhibendam. Hoc ridiculum igitur fit ita, ut orator non verbis describat, sed aut sui corporis motu gestuque eum, cuius vitia exprimere vult, imitetur, aut alio quodam modo (velut imagine proposita et oculis subiecta) risum moveat. Huius imitationis, etsi oratoria esse potest, in scriptis orationibus exemplum extare aut cognosci non potest; itaque ea omissa, quas facetias Cicero praeter eam in re positas esse dicat videamus! Pertinet enim huc id genus facetiarum sive leporis, quod est aequabiliter in omni sermone fusum (cavillatio, perpetua festivitas, facetiae proprie dictae), cum aliquid tanquam aliqua fabella narratur, sive habes vere quod narrare possis, quod tamen est mendaciunculis aspergendum, sive fingis; describuntur igitur hominum mores et ita effinguntur, ut re narrata aliqua quales sint intelligantur; nam „narrare quae salsa sint inprimis subtile est et oratorium" Quint. VI. 3. 39. In re autem, non in verbis posita est salsa narratio, quoniam id, quod, quibuscunque verbis dixeris, facetum tamen est nec mutatis verbis salem amittit, re continetur. Ad hoc genus adscribendae sunt etiam narrationes apologorum et collationes aut ex historia aut ex similitudine tractae et illa, quae minuendi aut augendi causa ad incredibilem admirationem efferuntur, et dissimulatio, cum tota oratione severe ludis, cum aliter sentis ac loqueris aut cum honesto verbo vitiosa res appellatur aut ex alterius oratione aliud excipis atque ille volt, aut non videris intelligere quod intelligas et quasi per dissimulationem (non intelligendi) subabsurde salseque dicis. Sequuntur nonnulla ridicula, quae a Cicerone exemplis magis illustrantur, quam definitione explicantur, sed haec tam singularia sunt, ut in certa genera discribi non possint. Itaque Cicero facetias eas, quae sunt in re et sententia, his generibus contineri dicit:

1) expectationibus decipiendis (Unerwartetes) 284.
2) naturis aliorum irridendis (komische Charakteristik) 264.
3) naturis ipsorum ridicule iudicandis (witzige Selbstverspottung).
4) similitudine turpioris (Karrikatur) 266.
5) dissimulatione (Ironie) 269.
6) subabsurda dicendo (scheinbar einfältige Äusserung).
7) stulta reprehendendo (Geisselung der Thorheit) 280.

Venio nunc ad alterum genus facetiarum, quod verbi ratione et vi continetur, peracutum et breve, dicacitatem, de qua agitur de or. II. 60. 244., sive ridiculum quod est in celeritate atque dicto, in jaciendo mittendoque ridiculo (or. 87.), quod verbi aut sententiae quodam acumine movetur, quod mutatis verbis salem amittit, in verbis habet leporem omnem; Quintil. 6. 3. 43 jaculationem verborum et inclusam breviter urbanitatem vocat. Dicacitas autem, oratori cavendum est, ne scurrilis videatur; nam etiam scurrae sunt dicaces, sed hi, ut ridiculi videantur, nec temporis nec personae rationem habent: dicacitatis igitur moderatio et raritas dictorum distinguit oratorem a scurra. In verbo igitur posita sunt 1) in primis ambigua, cum vis verbi ad aliud atque ceteri accipiunt, ducitur. Hanc ambiguitatem Quintilianus nominat amphiboliam et pervenire usque ad aenigma dicit, cuius exemplum affert ex Ciceronis pro Fonteio oratione.

2) cum aliud expectamus, aliud dicitur (*ἀπροσδόκητον*). Quodsi admixtum est etiam ambiguum, fit salsius;
3) quae habent parvam verbi immutationem (*παρονομασία*, annominatio);
4) interpretatio nominis, cum ad ridiculum convertis quamobrem ita quis vocetur;
5) saepe versus facete interponitur, vel ut est, vel paullulum immutatus aut aliqua pars versus: item proverbia;
6) cum ad verbum, non ad sententiam rem accipere videare;
7) quae aut ex immutata oratione ducuntur (*ἀλληγορία*, Quintil.: inversio) aut ex unius verbi translatione (Metapher);
8) aut ex inversione verborum (Quintil.: illusio, Ironie)*);
9) verba relata contrarie (*ἀντίθετα*).

Ex his quae dixi generibus in epistola ad Volumnium data (VII. 33) commemorantur: *ἀμφιβολία, παράγραμμα, παρὰ προσδοκίαν*; — *ὑπερβολή* autem (sive illa quae augendi causa ad incredibilem admirationem efferuntur) pertinet ad ridiculum quod est in re positum.

Haec fere sunt quae Cicero de facetiis explicavit, partim fortasse ex Aristotelis et Theophrasti libris qui sunt de ridiculis sumta; eaque illustravit exemplis, quae maxime ex Crassi orationibus aut Catonis apophthegmatis delegit, non quo iocandi rationem quandam et artem traderet, sed ut ea quae sicut in ceteris rebus, sic etiam in hac aut natura aut studio aut exercitatione fierent, aut recta esse aut prava doceret.

*) Etiam in perpetuis facetiis ironiae est mentio facta, sed haec, de qua nunc dicimus, in dicto est posita, non in re.

II.

Sales orationibus aspersi.

Videamus igitur quemadmodum ipse illa praecepta in orationibus quae extant secutus sit. Nam, cum libros de oratore a. 699 a. U. scriberet, ea, quae his libris praecipiebat, in dicendo et jamdiu tractaverat et tum ipsum multum tractabat. Quodsi haec quae in orationibus extant ad ea quae invenimus praecepta et doctrinam non omnia referri possunt, primum omnibus numeris absolutam et plane descriptam artem non tradidit, deinde ipse natura sua vel ultra eos, quibus rectum usum circumscripsit, fines est provectus, tum quaedam ab eo ridicule et iocose dicta sunt, quorum interpretatio nunc aut incerta sit aut nulla; denique multis locis compluria ridiculi genera simul insunt.

A.

Ac primum perpetua illa in narrando festivitas sive facetiae aequabiliter in omni oratione aut in maiore orationis parte fusae apparent:

p. Rosc. Am. 56. 57 cum accusatores cum canibus et anseribus comparat, 59 cum Erucii in accusando negligentiam describit, qui 82. ex aliena oratione declamare videretur, quam in alium reum commentaretur;

cum p. Rosc. Com. 20. Fannii Chaereae faciem describit, qui idcirco „capite et superciliis semper est rasis, ne ullum pilum viri boni habere dicatur“ et mores cum lenonis Plautini persona confert, quem Roscius praeclare in scena tractet, et 49 Cluvium, virum gravissimum, ad mentiendum atque peierandum colloquio admodum ridiculo a probissimo viro Roscio moveri fingit;

cum in div. in Q. Caec. 45. Q. Hortensii in partiendo artem et „divisionem in digitos diductam“ (Quint. IV. 5. 24) (ut Verr. III. 49. eiusdem jactationem cerviculae) leviter perstringens accusationi Caecilii, ex veteribus orationibus et magistri ludi libro compositae, minatur perniciei fore;

cum Verr. III. 76. Verrem decumas mulierculis aeque ac Persarum reges uxoribus civitates attribuisse narrat.

Verrina IV vero tota fere constat perpetuis facetiis, quibus dictorum sales sunt aspersi cf. inprimis quae narrat de Cibyraticis canibus, qui cum majus artis opus venari non poterant, minora pro lepusculis capiebant (47), aut de cena, in qua elegantissimus atque eruditissimus homo quasi festivum acroama, ne sine corollario discederet, emblemata evellenda curavit (49).

In Verr. V vitam ejus luxuriosam et inertem describit et boni imperatoris ex mulierum morsu cicatrices cum Aquilii vulneribus, novum monstrum cum vetere in iisdem locis Scyllae, Charybdis, Cyclopum immanitate comparat.

P. Caec. 41. Aebutius, 27 testes P. Caesennius, auctor fundi, non tam auctoritate gravi, quam corpore, et S. Clodius Phormio „nec minus niger nec minus confidens quam ille Terentianus est Phormio“ paucis verbis (cf. Quintil. VI. 3. 56), denique Falcula, exemplar antiquae religionis, isque brevi narratione depinguntur, 54 eorum, qui leges

ex verbis intelligunt, non ex voluntate, stultitia irridetur, ubi etiam 61 si quis per calumniam quaerat, num fustes aut saxa in armis numeranda sint, id „armorum iudicium“ esse dicit, Pacuvii fabulam significans.

Oratio pro Cluent., quanquam in causa magis odio quam risu digna versatur, habet quaedam iocosa, ut 58 ineptam Ceparii defensionem, qui cum iudices respicere C. Fabricii senectutem iussisset, ipse respiciens iam C. Fabricium a subselliis demisso capite discessisse videt (Quint. VI. 3. 39) et 72. Stajeni fraudem.

In or. II de lege agrar. 13. P. Rulli, cum is tribunatum adisset, mutatus aspectus et orationis obscuritas (Quint. V. 13. 38. et VIII. 4. 28) et 53 eiusdem insolentia, qua Pompeio imperaturus videretur, ridetur.

In Cat. II. 21. relictorum a Catilina sodalium postremum genus (manicatis et talaribus tunicis, velis amicti, non togis etc.) describitur.

P. Mur. 25. inepta formularum et actionum tractatio jureconsultorum et enuntiata fastorum mysteria, 61 asperior Stoicorum doctrina et praecepta et paradoxorum ineptiae perstringuntur*).

P. Flacc. 41. D. Laelius accusator arguitur „homini Phrygi, qui arborem fici nunquam vidisset, fiscinam ficorum obiecisse“ tanquam edaci bestiae, ubi Schol. Bobb. notat: „quasdam criminationes non pugnaci argumentatione, sed festiva urbanitate dissolvi“; 70 subscriptor accusationis Apulejus illuditur, qui annos iam triginta in foro versetur, sed tamen in Pergameno, qui unis vestimentis tam diu lautus sit, qui, ut ex Catonis praecepto „pedibus compensaret pecuniam“, longe a Tiberi ad Caicum agros emerit, cui cum coronam auream Pergameni litteris imponebant, non plus auri quam monedulae committebant; 65 denique Asiatici testes irridentur. Alium in eadem Flacci causa iocum Macrobius II. 1. 13. commemorat, quem tamen in oratione non extare dicit.

Magnam cavillandi materiam Ciceroni in sequentibus orationibus p. redit., p. Sest., postea in Pis. **Piso et Gabinius** praebuerunt, quibus consulibus se ex urbe eiectum indignabatur, quos p. Sest. 18. et in Pis. 22. describit, Gabinium calamistrata coma, puteali et faeneratorum gregibus inflatum etc., Pisonem terribilem aspectu, vestitum purpura plebeia ac paene fusca, capillo ita horrido, ut Capua — Seplasiam sublaturus videretur. Maxime autem Pisonis supercilium, quod ille mirifice movisse et frontem contraxisse videtur, illudit, non solum p. Sest., quum eo supercilio tanquam vade annum niti visum esse dicit, sed etiam in Pis. 1. 20. 70. inprimis 14: interrogatum quid sentiret de consulatu Ciceronis, eum respondisse „altero ad frontem sublato, altero ad mentum depresso supercilio“. Colore autem fusco eundem fuisse probabile est, quod „ad honores obrepsit commendatione fumosarum imaginum, quarum simile habebat nihil praeter colorem“. Quibus verbis praeterea in Pisonem atque Gabinium invectus est, ea in convicio, quam in salibus numerare malim; festiva autem sunt sapientiae Epicureae praecepta, quibus Piso genero suo Caesari cupiditatem triumphi comprimere ac restinguere iubetur 59 et narratio reditus ex provincia 55. 61.

Sed redeo ad Sestianam, in qua narrat, quemadmodum Q. Numerius Rufus, mulionia paenula arrepta, messoria corbe contectus, gemini nominis errore servatus sit

---

*) Quo audito M. Porcius Cato dixisse fertur: quam ridiculum habemus consulem.

(82) et quemadmodum Appius Claudius praetor, cum cotidie gladiatores spectaret, sub tabulas subrepserit et subito emerserit, ut latebrosior illa via Appia iam vocaretur (126); denique 110 Gellium Poplicolam describit. Vatinium „hominem, ut Seneca dicit, natum et ad risum et ad odium", non solum in Sestiana 135 propter corporis deformitatem et strumam irridet, cum eum „gladiatorum suorum ipsum pulcherrimum fuisse" et pestem aliquam tanquam strumam reipublicae exsecandam dicit,

sed etiam in Vat. 4 cum serpente comparat inflato collo, tumidis cervicibus e latibulis prorumpente; etiam 10 „ista quae inflata sunt rumpantur" scholiastes de „cervicibus quae immodicum fuerint corpulentae" interpretatur, denique 39 ioco quamvis frigido tam invisum esse dicit, ut „strumae ab ore improbo demigraverint et aliis iam se locis collocaverint".

In or. p. Cael. adolescentem illum, quem accusator pulchellum Jasonem appellaverat, conqueritur, quod migratione ad Palatium vicinus atque amicus Clodiae, Medeae illius Palatinae, factus sit, versibus ex Medea Enniana allatis. Eandem Clodiam ut obiurget, aliquem ab inferis excitat ex barbatis illis „non hac barbula, qua ista delectatur, sed illa horrida, quam in statuis antiquis atque imaginibus videmus", Caecum illum ex ipsius familia, qui „minimum dolorem capiat, quod istam Clodiam non videat" (33), tum removet illum senem durum ac paene agrestem, et fratrem facit colloqui cum ea, ne Caelio, a quo respuatur, molesta sit. Caelium denique in Caeciliani alicuius patris persona increpat (37). Narrat etiam, quemadmodum Quadrantariae istius mulieris amici ad Licinium deprehendendum in balneis delituerint, et quaerit „alveusne ille an equus Trojanus fuerit, qui tot invidos viros muliebre bellum gerentes tulerit et texerit", cumque Licinius in fugam se coniecisset, mimi illum exitum fuisse dicit, non fabulae.

In Planciana 75 ut doceat ea, quae in provinciis fiant, vix Romae audiri, narrat se Puteolis paene concidisse, cum decedens provincia interrogatus esset, num Romae quidnam novi esset, et 83 lepide ea, quae ab accusatore in consuetudinem miserabilium epilogorum suam congesta sint, refutat.

Miloniana nihil iocosi habet, nisi quod 60. narrat, qualis servorum quaestio fuisse credenda sit, et 33. Sextum Clodium librarium legum ex turba nocturna tanquam Palladium extulisse dicit et ibidem totum se dicere audere negat: „movet me quippe lumen curiae".

In Philippicis ex hoc facetiarum genere non multa inveniuntur, nisi huc refers in II. 77. Antonii redeuntis ex Gallia reditum ad mulierem et in XI. 13. descriptionem sociorum, velut P. Decii, qui majorum exempla persequens pro alieno se aere devovit, ex quibus sociis nonnullos etiam XIII. 26. joculari cognomine aut contumelia aliqua designat, ut Bestiam corycum laterum et vocis suae appellat.

In hoc genere numerandae sunt etiam fabellae, quae insertae sunt orationibus:

p. Arch. de malo poeta, cui Sulla praemium tribui jussit ea conditione, ne quid postea scriberet,

pro Imp. Cn. Pomp. de L. Philippo, qui Pompeium non pro consule, sed pro consulibus ad bellum mitti voluit cf. Phil. XI. 18.,

pro Cluent. de L. Crassi recitatione initiorum librorum, quos M. Brutus de iure civili reliquit (cf. de or. II. 223),

p. Planc. 33 de praeconis Granii asperioribus facetiis, quibus saepe clarissimos viros perstrinxit.

Haec fere sunt, quae ex priore facetiarum genere ex Ciceronis orationibus possim afferre; in reliquis orationibus nihil ejusmodi inveni. — Venio nunc ad

B.

alterum genus, quod dictis sive verborum salibus continetur; in quibus exponendis non temporum, quibus orationes habitae sunt, ut supra, rationem, sed quantum fieri poterit, eam quam Cicero ipse proposuit distinctionem atque intra singula genera rationem temporum sequar: id quod ante ducentos annos Vavassor „de ludicra dictione" nondum factum mirabatur, nec tamen ipse fecit, ut praeceptis Ciceronianis subjiceret exempla, non aliunde, quemadmodum Cicero ipse fecit, sed ex eius orationibus petita. Attamen non omnium, quae supra attuli, generum exempla extant in orationibus; nam quaedam dictorum genera, quanquam sunt oratoria, tamen natura fert, ut magis in altercatione et in interrogatione testium adhibeantur quam in longioribus orationibus, de quibus solis nunc ago.

1) Ambigue sive cum amphibolia dicta sunt haec:

p. Quint. 11: Sex. Naevius, praeco, qui cum ei natura nihil melius quam vocem dedisset, vocem in quaestum contulit. Is qui vocem venalem habuerat, ea, quae voce quaesiverat, magno sibi quaestui fore putabat. Itaque hercule haud mediocriter de communi, quidquid poterat, ad se in privatam domum sevocabat.

p. Rosc. 57: Litteram illam (K), cui vos usque eo inimici estis, ut etiam Kalendas omnes oderitis, — — ad caput adfigent. ib. 80. nescimus per ista tempora eosdem fere sectores fuisse collorum et bonorum? (Schnitt gemacht an Hälsen und Gütern.)

ib. 100: habeo etiam dicere, quem contra morem maiorum minorem annis sexaginta de ponte in Tiberim dejecerit.

Duplici „nudi" significatione utitur in Verr. II, 154: fornix in foro Syracusis est, in quo nudus filius stat: ipse autem ex equo nudatam ab se provinciam prospicit, cf. IV. 143: in qua curia statua tua stabat et nuda filii, in ea nemo fuit, quem ne nudus quidem filius in nudata provincia commoveret? p. Flacc. 51. quem tu — — — quoniam te nudus delectarat, semper nudum esse voluisti (et avaritia et impudicitia probro datur). Aeque „purus" in Verr. IV. 49 ambigue dictum: argentum Eupolemus (Verri) purum (sine emblematis) apposuerat, ne purus ipse relinqueretur;

Verr. II. 54. Nunquam vos praetorem tam palaestritam vidistis. Verum ita palaestritas defendebat, ut ab illis ipse unctior abiret; 64. homo non alienus a litteris: itaque eo iste tabellario semper usus est. (iocus e duplici significatione vocis litterarum = Brief et Wissenschaft).

II. 170: Hoc erat etiam capitalior (perniciosior; caput = Capital) quod idem pecunias his — — faenori dabat.

III. 84: A. Valentius est in Sicilia interpres, quo iste interprete non ad linguam Graecam, sed ad furta et flagitia uti solebat.

IV. 43: equuleos argenteos — — aufert. Imprudens huc incidi: emit enim, non abstulit: nollem dixisse: iactabit se et in his equitabit equuleis.

IV. 139: neque postulandum fuisse, ut (Verres) palaestritas diligeret, qui etiam inventorem olei deum sustulisset (Aristaei simulacrum).

pro Font.: Plaetorii matrem, dum vixisset, ludum, postquam mortua esset, magistros habuisse. Quod dictum Quintil. VI. 3. 51. tanquam exemplum ambiguitatis affert et ita explicavit, ut dum viveret, infames feminae eius domum tanquam ludum frequentasse, post ejus mortem bona ejus per magistros (i. e. viros a praetore propter aes alienum auctionem habere iussos) veniisse dicerentur.

de lege agr. II. 102: non modo vos eritis in otio — —, verum etiam istos, quibus otiosi otium fecissemus, aeque otiosos reddam.

in Cat. II. 18: magno in aere alieno majores etiam possessiones habent, quarum amore adducti dissolvi nullo modo possunt.

ibid.: meo beneficio tabulae novae proferuntur, verum auctionariae.

p. Flacc. 43: (Lysanias) cum rempublicam nimium amplecteretur, peculatus damnatus (nam et qui diligit amplectitur et qui spoliat et intercipit aliquid ex aerario).

In oratt. p. red. ambiguarum contumeliarum, quae vix facetiae nominari possunt, ansam praebuit Clodia ista Quadrantaria, cum qua et fratrem Publium et ejus libertum Sextum Clodium stuprum fecisse arguit. Hinc haec contumeliose dicta nata sunt:

p. dom. 92: ad Clodium: „Vide ne tu te debeas Jovem dicere, quod tu jure eandem sororem et uxorem appellare possis"; de har. resp. 39 uxorem sororemque non discernis; cf. p. Sest. 116. omnia sororis embolia novit; p. Cael. 32. cum istius mulieris viro: fratre volui dicere: semper hic erro; 78. cum suo conjuge et fratre. Quae p. dom. 25. 47. ad taeterrimam impudicitiam pertinent, taedet referre.

p. Sest. 8: (Sestius) ita suum consulem (C. Antonium, Ciceronis in consulatu collegam) observavit, ut et illi quaestor bonus et reipublicae optimus civis videretur.

72: nominibus in tabulas relatis, nomen suum de tabula sustulit.

p. Cael. 6: ut eum poeniteat, non deformem esse natum. (Quod, quoniam illa verbi poenitendi significatio usitata est, vix hic numerarem, nisi Gellius XVII. 1. festivissime et facetissime dictum iudicaret, quod adversarii Caelio formam crimini dedissent, quasi arbitrium ejus fuisset, quali forma nasceretur.)

in Pis. 22: (Gabinius) ne tum quidem quum illum suum saltatorium versaret orbem, fortunae rotam pertimescebat (de quo Aper in dial. de orat. 23: nolo, inquit, irridere rotam fortunae).

p. Mil. 33: non audeo totum dicere — — movet me quippe lumen curiae (simulat se aspectu S. Clodii et memoria incensae curiae terreri; quanquam libertinus non intelligo quemadmodum „lumen curiae" nominari possit).

Phil. XII. 26: (Antonii) acerbitas morum immanitasque naturae ne vino quidem (cui deditus fuit) permixta temperari solet.

Phil. XIII. 26: Visejus — — fortis, ut aiunt, latro: quem tamen temperantem fuisse ferunt Pisauri balneatorem (qui temperat balneum).

2) Annominatio: παρονομασία.*)

div. in Caec. 28: Illi — — non te ex Sicilia litteras in Verrem deportase velle arbitrantur, sed — asportare te velle ex Sicilia.

Verr. I. 2. est idem Verres, qui fuit semper, ut ad audendum projectus, sic paratus ad audiendum.

ibid. 40: o portentum in ultimas terras exportandum! (nisi Klotz, Saxonica litterarum mutarum t et d pronuntiatione deceptus, falso annominationem vidit).

ibid. 44: quibus allegationibus illam sibi legationem expugnavit?

II. 129: novus astrologus, qui non tam caeli rationem, quam caelati argenti duceret, eximi iubet — ex anno unum dimidiatumque mensem.

III. 106: Apronium — — imperasse, ut in medio foro sibi lecti sternerentur; cotidie solitum esse non modo in publico, sed etiam de publico convivari.

ib. 134: qui non modo animum integrum, sed ne animam quidem puram conservare potuisset.

ib. 148: Alba, tuus antiquissimus non solum amicus, verum etiam amator.

IV. 10: putabant ereptionem esse, non emptionem, cum venditori suo arbitratu vendere non liceret. cf. in Pis. 31. in provincias vel emptas vel ereptas.

ib. 126: Verres ita factus et animo et corpore, ut multo appositior ad ferenda, quam ad auferenda signa esse videatur.

V. 26: (Syracusis) ita vivebat iste bonus imperator, ut eum non facile non modo extra tectum, sed ne extra lectum quidem quisquam videret.

ib. 59: exigere te oportuit navem, quae contra praedones, non quae cum praeda navigaret.

ib. 173: nolo — iudices — sic — notatos, isto absoluto, ambulare, ut non cera, sed caeno obliti esse videantur (cera discolori signo notata tabulae corruptorum iudicum discerni poterant).

de leg. agr. II. 4: hoc honore me affecistis, — — quod meis comitiis non tabellam vindicem tacitae libertatis, sed vocem vivam prae vobis indicem vestrarum erga me voluntatum — tulistis.

in Cat. I. 27: profeci — ut exsul potius temptare, quam consul vexare rempublicam posses.

de har. resp. 6: (Milo) cognovit, quemadmodum Clodium — — non modo vinci, verum etiam vinciri oporteret.

p. Sest. 66: quae ratio aut flandae aut conflandae pecuniae non reperiebatur? (quae non a Clodio discriberetur).

ib. 72: respirasse homines videbantur nondum re, sed spe reipublicae recuperandae.

in Pis. 2: moribus, non maioribus meis (populus honorem deferebat).

ib. 94: neminem invitus invitabis (cum alios judices habebimus).

p. Cael. 31: cum Clodia muliere non solum nobili, sed etiam nota.

---

*) omnia huc congessi, non quo in omnibus facetias inesse judicem, sed ea, in quibus nihil ridiculi inest, nolui secernere. Simul apparebit Zumptium (Verr. IV. 10.) non recte dicere Ciceronem hoc genere multo parcius uti, quam possit expectari a tanto hominis acumine.

ib. 32: quam omnem semper amicam omnium potius, quam cuiusquam inimicam putaverunt.

de aer. al. Mil.: Quid pudeat hominem non modo sine rubore, verum omnino sine ore?

Phil. II. 11: qui me non solum meis laudibus ornaret, sed etiam oneraret alienis.

ib. III. 22: en, cur magister eius (Antonii), ex oratore arator factus, possideat — — duo millia iugerum immunia (quae Antonius rhetori illi pro mercede dederat).

ib. XIII. 24: cum in gremiis mimarum mentum mentemque deponeres.

ib. 26: homo diruptus dirutusque.

ib. XV. 39: eius viri (Pompei) nomine me insectari audes, cuius te sectorem esse fateare? (Antonius bona Pompei in auctione emerat.)

3) Ridicula nominis interpretatio.

p. Rosc. Am. 124: Venio nunc ad illud nomen aureum Chrysogoni.

Creberrime Verris nomen ad ridiculum convertit, quod modo ab everrendo ducit, modo suem vel aprum eo intelligi vult. Huc pertinet div. in Caec. 57; repente e vestigio ex homine, tanquam aliquo Circaeo poculo, factus est Verres. in Verr. IV. 95 (quum Herculis simulacrum demolitus esset) ajebant in labores Herculis non minus hunc immanissimum verrem, quam illum aprum Erymanthium referri oportere.

ibid. 53: accusatores — — qui ejusmodi hominum furta odore aut aliquo leviter presso vestigio persequebantur. Nam nos quid facimus in Verre, quem in luto volutatum totius corporis vestigiis invenimus?

I. 121: alii negabant, mirandum esse ius tam nequam esse verrinum (ius verrinum = aut injuriae a Verre factae aut liquamen suillum) [quod Aper in dial. de or. 23. irridet], alii — sacerdotem exsecrabantur qui verrem tam nequam reliquisset. (C. Licinius Sacerdos ante Verrem pro praetore in Sicilia fuit.)

Huc etiam referendum quod de C. Verrutii nomine, fraudis causa a Verre conficto et in sociorum tabulis accepti et expensi pro Verris nomine, primis litteris integris, interlito, dicit II. 191: videtis extremam partem nominis, caudam illam Verris, tanquam in luto, demersam esse in litura?

Ad similitudinem autem nominis et verbi verrendi haec spectant: II. 52. Quam tu domum, quam urbem adisti, quod fanum denique, quod non eversum atque extersum reliqueris? Quare appellentur sane ista Verria, quae non ex nomine, sed ex manibus naturaque tua constituta esse videantur.

II. 18: ex nomine istius, quid iste in provincia facturus esset, perridicule homines augurabantur. — 19: Quo die Siciliam tetigit (videte, satisne paratus ex illo omine urbano ad everrendam provinciam venerit) etc.

IV. 53: Quod unquam, judices, huiuscemodi everriculum ulla in provincia fuit?

IV. 57: Ut hic nomen suum comprobavit, sic ille cognomen (Piso Frugi; quo in Pisonum cognomine ludit etiam p. Sest. 12: erat eo nomine, ut ingenerata familiae frugalitas videretur).

Etiam Chelidonis amicae nomine Verrem illudit I. 104 „qui auspicato a Chelidone surrexisset, sortem nactus est urbanae provinciae („quia chelidon i. e. hirundo urbem

frequentat, facete urbanam provinciam Chelidonis auspicio meretricis dicit esse susceptam" Ps. Asc.) II. 24: satisne magnam pecuniam Venerius homo, qui e Chelidonis sinu in provinciam profectus esset, Veneris nomine quaesisse videtur?

Nimis sagaciter autem div. in Caec. 50 Klotzius odoratus videtur, cum „alienissimis hominibus" ita dictum esse iudicat, ut in subscriptoris Allieni nomine ludatur (vide Halm). Haec ex Verrinis!

Etiam in Sestiana quaedam nominum interpretationes inveniuntur. 69. Aelius Ligus, tr. pl. anni 58 a. Chr., „cognomen sibi ex Aeliorum imaginibus arripuit, quo magis nationis eius esse quam generis videretur" (i. e. quo tamen nihil amplius effecit, quam ut qui id cognomen audirent, natione Ligurem, non Aeliorum cognatum existimarent; Ligures enim fallaciarum nomine male audiebant. (Pro Cluent. 72. autem Stajenus (Paetus) „ex gente Aelia sibi cognomen Paeti ex Aeliorum imaginibus arripuit, quo magis nationis eius esse quam generis uti cognomine videretur"). Ex sequentis anni tribunis duorum nomina perstringit. Alter est Q. Numerius Rufus „quem homines in luctu irridentes Gracchum vocabant, quoniam id etiam fatum civitatis fuit, ut illa ex vepreculis extracta nitedula rempublicam conaretur adrodere" utrum propter seditiosum animum an propter exilitatem vocis, quae graculi cantum referret, Gracchus nominatus sit, aequales certe non ignorabant, nos nescimus. Nec id nobis certum est, num Cicero eum propter obscuritatem carpens cum mure comparaverit et, quod erat cognomine Rufus, nitedulam i. e. murem agrestem rubeum nominaverit. Alter est C. Atilius Calatinus Gavianus „non ille Serranus ab aratro, sed ex deserto Gavii Oleli horreo a calatis Gaviis in Calatinos Atilios insitus", quo in loco coniecturis multum tentato hoc quidem patet ridiculam nominis interpretationem latere. Ibidem 110 in Gellii, qui Poplicola vocabatur, nomine Cicero iocatur: „usque eo non fuit popularis, ut bona solus comesset" et „non libidinis causa, sed, ut plebicola videretur, libertinam duxit uxorem".

Nomine Vatinii ludere videtur (in Vat. 6): „omnia quae tu impudenter v a t i c i nando sperare te saepe dixisti" (consulatum).

Aeque (Clodiae) Quadrantariae nomen interpretatur cum pro Cael. 69. dicit: „Tamen est non infacetum mendacium. Quod profecto nunquam hominum sermo atque opinio comprobasset, nisi omnia, quae cum turpitudine aliqua dicerentur, in istam q u a d r a r e apte viderentur", quanquam non ex hoc vocabulo, sed ex substantivo „quadrans" nomen illud Quadrantariae ductum esse apparet, et haec nominis origo significatur verbis 62 „quadrantaria illa permutatione" et 71 „aeraria fabula", quam fabulam num Plutarchus (Cic. 29) ad veritatem narraverit, cum Drumanno (G. R. II. 381. 54) dubitamus.

Philipp. XI. 14: Inter „castrorum M. Antoni lumina" nominat „C. Annium Cimbrum, Lysidici filium, Lysidicum ipsum Graeco verbo, quoniam omnia jura dissolvit: nisi forte iure Germanum Cimber occidit." Dupliciter hic Cicero jocatur: nam primum eum, qui fratrem necaverit, *λύειν δίκας* et patris Lysidici nomine dignum dicit, deinde quia illi cognomen Cimbri fuit, pro fratre utitur vocabulo Germani, quod aeque ac „Cimber" oriundum aliquem ex natione significare potest. Eundem Cimbrum XIII. 26. ob illam fratris germani caedem nomine Philadelphi per ludibrium notat. cf. Quintil. VIII. 3. 29.

Praeterea nomina propria saepius ita ad ridiculum vertuntur, ut cum nominibus

appellativis permutentur, quod iam supra de Verris (verres = sus) nomine commemoravi. Quas permutationes, quanquam etiam in ambigue dictis numerare licuit, hoc loco congessi.

p. Cluent. 71. (Stajenus iudices corrumpere conatur, initium faciens a Bulbo.) „conditor totius negotii Guttam (guttam) adspergit huic Bulbo (bulbo). Itaque minime amarus iis visus est, qui aliquid ex eius sermone speculae degustarant". Drumann et Klotz etiam condītor et Klotz „spe gulae" audiri potuisse existimat, quod mihi nimium videtur. Quo facilius verborum ambiguitas intelligatur, Drumanni (G. R. VI. p. 603) interpretationem adiungo: Stajenus, ein Richter im Processe des Oppianicus, sollte Andere bestechen; wie er immer das Letzte zuerst that, machte er den Anfang mit Bulbus — mit der Zwiebel, die am Tische später folgt — und er, von dessen Hand Alles zubereitet wurde, — condītor — befeuchtete Bulbus mit Gutta — einem Tropfen — dadurch, dass er auch diesem Geld versprach.

p. Sest. 135. (Vatinius simulaverat se bestiarios potius habere quam gladiatores; unum gladiatorem confitebatur, cui nomen Leoni fuit.) Praeclara aedilitas! Unus Leo (leo), ducenti bestiarii.

in Pis. 67. ubi galli cantum audivit, avum suum revixisse putat. (Pisonis avus enim Gallus fuerat et praeco Mediolani.)

p. Planc. 85. admonefecisti etiam, quod in Creta (in creta = candidatus) fuisses, dictum aliquod — dici potuisse, me id perdidisse.

p. Scaur. 6. constat illam (quam Scaurus amasse arguebatur) cum deformitate summa fuisse, tam senectute. Quare quae potest, quamvis salsa ista Sarda fuerit, ulla libidinis aut amoris esse suspicio? (Sarda est et mulieris e Sardinia oriundae et piscis salsamentarii nomen.)

Phil. II. 62. accessit, ut . . . magister equitum constitueretur. tum existimavit se suo iure cum Hippia (ἵππαρχος) vivere.

XII. 20. quum aquilae primi pili nummos aureos daret, de meis bonis se dare dixit; si enim de suis dixisset, ne aquilam quidem ipsam credituram putavit. (Graevius quidem Ciceronem ludere putat in ambigua voce Aquilae, quae et centurionis nomen esset et signi legionis.)

XIII. 11. de Falerno Anseres depellentur (Anser ab Antonio Pompei Falernum acceperat; anseres autem inprimis edaces sunt).

XIII. 27. (Inter socios castrorum Antonii) est etiam Decius ab illis, ut opinor, Muribus. Itaque Caesaris munera rosit.

4) Versus facete interponuntur

saepius in rebus seriis, quam risus movendi causa. In hoc genere numero:

p. Rosc. Am. 90. de accusatoribus a Sulla occisis: Quis ibi non est vulneratus ferro Phrygio?

p. Mur. 30. Enni quibusdam versibus ars boni oratoris imperatoriae arti postponitur; et 60 verba „non multa peccas, sed peccas; te regere possum", quibus Catonis nimiam severitatem perstringere incipit, ex vetere fabula sumpta videntur.

In Sestiana 118—126 qui afferuntur versus, ii nihil ridiculi habent praeter illud:

„mater te appello“ ex Pacuvii Ilione, quod Appius subito exsurgens ex tabulis dicturus videbatur (126).

p. Cael. 18. Medeae Ennianae versibus: Utinamne in nemore Pelio etc. conqueritur Caelium, conducta in Palatio domo, propter vicinitatem a Clodia „Palatina Medea“ pellectum esse, 36. ejusdem mulierculae minimum fratrem comico quodam versu cum sorore loqui facit, 37. verbis Caecilianis persona patris modo vehementis et duri, modo lenis et clementis sumpta Caelium propter meretriciam istam vicinitatem jocose objurgat.

in Pis. 61. consularis administrationis rationes eius scite et litterate perscriptas Plautino carmine notat: „ratio quidem hercle apparet, argentum οἴχεται“, quod scribam caput sinistra manu perfricantem commurmuratum esse dicit.

Phil. II. 65. (Antonius in Cn. Pompei copias cum se ingurgitasset, exsultabat gaudio persona de mimo, modo egens, repente dives. Sed, ut est apud poetam nescio quem „male parta male dilabuntur“ etc. 104: (de Varronis fundo ab Antonio occupato) „o tecta misera quam dispari domino“.

XIII. 49. „Prius undis flamma, quam aut cum Antoniis respublica aut cum republica Antonii redeant in gratiam“.

5) Proverbia

a Cicerone in idem genus coiciuntur ac versus, sine dubio quia eorum, quoniam aliquid aliunde notum afferunt, audienti iucunda est commemoratio. Quae huc pertinent sunt haec:

p. Rosc. Am. 80. videris, Eruci, una mercede duas res assequi velle.

in Verr. I. 53. citharistam, de quo saepe audistis id quod est Graecis hominibus in proverbio, quem omnia intus canere dicebant, sustulit (quod proverbium ne Asconii quidem interpretatione satis liquet, sed idem etiam de leg. agr. II. 68: „hoc carmen hic non vobis, sed sibi intus canit“ de eo usurpatur, qui agit aliquid, cuius utilitas ad neminem alium praeter ipsum perveniat).

Verr. IV. 12: „Profecto hinc (i. e. Verris simulata emtione) natum est: malo emere quam rogare.“

p. Flacc. 46: „Hic hercle cornici oculum, ut dicitur“ et p. Mur. 25: „Cn. Flavius, qui cornicum oculos confixerit“ cf. Schol. Bob. ad Flacc.

Phil. XIII. 27. illud verum, quod in hoc Planco proverbii loco dici solet, perire eum non posse, nisi ei crura fracta essent. Fracta sunt et vivit.

6) Exemplum eiusmodi ut res ad verbum,

non ad sententiam accipiatur, nullum inveni, nisi quaedam ambigue dicta huc referuntur.

7) Immutatio (Allegorie).

Verr. IV. 7. (Verres signum) nullum reliquit praeter unum pervetus ligneum, Bonam Fortunam, ut opinor; eam iste habere domi suae noluit.

ib. at non requirebat ille Cupido lenonis domum ac meretriciam disciplinam: facile illo sacrario patrio continebatur.

p. dom. 110. de libertate. Eam tu domi meae collocasti, quam ex urbe tota sustulisti?

8) Unius verbi translatio (Metaphora).

p. Quint. 80. O hominem fortunatum, qui eiusmodi nuntios seu potius Pegasos habeat! (qui biduo Roma trans Alpes in Segusianos venerant).

p. Rosc. Am. 98. Suis manibus in curru collocat Automedontem illum (Mallium Glauciam, qui decem horis nocturnis sex et quinquaginta millia passuum cisiis pervolavit).

Verr. V. 146. Verres infestior quam Charybdis et Scylla „quod multo se pluribus et immanioribus canibus succinxerat“ et „Cyclops alter multo importunior“ dicitur.

Item de har. resp. 59. Clodium, qui tantas praedas exsorbuit, cum Charybdi comparat et, qui canibus suis eminentibus et ieiunis rostra ipsa mandit, cum Scylla.

p. Cael. 18. Clodiam nominat „Palatinam Medeam“, sicut accusator Caelium „pulchellum Jasonem“ appellaverat.

Phil. II. 67. de Antonio: Quae Charybdis tam vorax?

9) Inversio verborum (Ironie).

p. Flacc. 46. Habebat rhetor adolescentes quosdam, quos dimidio redderet stultiores quam acceperat. Neminem tamen adeo infatuare poterat, ut ei nummum ullum crederet.

p. dom. 110. ad Clodium, qui Bonae Deae sacra polluerat: „At quae dea est? Bonam esse oportet, quandoquidem est abs te dedicata“.

Phil. III. 22 (de Antonio). Nonne satius est mutum esse, quam quod nemo intellegat dicere? En cur magister ejus S. Clodius possideat duo millia iugerum immunia, ut hominem stolidum magis etiam infatuet mercede publica.

10) Verba relata contrarie (*ἀντίθετα*).

de leg. agr. II. 44. cum Rullus decemviros creari vellet legi aerariae „primum tum populi Romani hereditatem decemviri iudicent, cum vos volueritis de privatis hereditatibus centumviros judicare.

Haec igitur ex orationibus collegi utriusque generis facetiarum exempla: quibus ea potui addere quae non pauca in epistolis extant aut ex quotidiano sermone et ex judiciorum altercationibus a Plutarcho et Quintiliano afferuntur; sed tametsi haec, quae in judiciis facete dixit, non abhorrent a munere oratorio, tamen consistere oportet in iis quibus hanc disputatiunculam circumscripsi finibus.

Dr. Anton Haacke.

Viktoria-Gymnasium zu Burg.

Schulnachrichten
von Ostern 1885 bis Ostern 1886.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1) Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

a. Gymnasium. b. Vorschule.

	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Sa.	1. Vorkl.	2. Vorkl.
Christliche Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	3	17	4	3
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	3	18	5 Diktat 1	Anschauung 3
Latein	8	8	8	9	9	9	9	9	69		
Griechisch	6	7	7	7	7	—	—	—	34		
Französisch	2	2	2	2	2	5	4	—	19		
(fac.) Hebräisch	fac. 2	fac. 2	fac. 2	—	—	—	—	—	4		
(fac.) Englisch	—	—	—	fac. 2	—	—	—	—	2		
Gesch. u. Geogr. . . .	3	3	3	3	3	4	3	3	25	2	
Rechnen u. Mathem. . .	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5
Naturbeschreibung . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	10		
Physik	2	2	2	—	—	—	—	—	6		
Turnen [1])	2	2	2	2	2	2	2	2	4+2		
Zeichnen	fac. 2	fac. 2	fac. 2	fac. 2	fac. 2	2	2	2	8		
Gesang	2	2	2	2	2	2	2	2	6	1	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	Schreiblesen 7
Summa:	34	34	34	34	34	34	34	32		22	18
incl. Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2			
Gesang	2	2	2	2	2	2	2	2			
excl. fac. Zeichn.	2	2	2	2	2	—	—	—			
fac. Hebr.	2	2	2	—	—	—	—	—			

[1]) nur im Sommer; im Winter konnte nur für die Vorturner ein Winterturnen wöch. 2 Stunden eingerichtet werden.

2) Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer 1885/86.

	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	I. Vorschule.	II. Vorschule.	
Dr. Holzweissig, Direktor. Ordin. von I.	Religion 2 Griech. 6 Horaz 2	Religion 2			Lat. Ov. 2						14
Prof. Dr. Haacke, Ordin. von IIa.	Latein 6	Latein 8 Homer 2									16
Wohlthat, 2. Ober-Lehrer. Ordin. von IIb.	Gesch. 3 Franz. 2	Gesch. 3 Franz. 2	Latein 8 Franz. 2								20
Scholz, 3. Ober-Lehrer.	Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 2	Math. 3							21
Dr. Dütschke, 4. Ober-Lehrer. Ordin. von IIIa.	Deutsch 3		Griech. 7 Deutsch 2	Latein 9							21
Rambeau, 1. ord. Lehrer. Ordin. der IIIb.	Hebr. 2	Hebr. 2 Griech. 5	Hebr. 2 Religion 2	Religion 2	Religion 2 Latein 7						22
Backs, 2. ord. Lehrer. Ordin. der IV.		Deutsch 2		Franz. 2 Griech. 7		Latein 9 Deutsch 2					22
Ahrens, 3. ord. Lehrer. Ordin. der V.				Naturg. 2	Math. 3	Math. 4 Naturg. 2	Latein 9 Deutsch 2				22
Bis 1. Juli **Eckerlin,** 4. ord. Lehr. Seit 1. Juli **Dr. Kampe,** 4. ord. Lehr.			Gesch. 3	Deutsch 2 Gesch. u. Geogr. 3	Griech. 7 Geogr. 1 Franz. 2	Gesch. u. Geogr. 4					22
Brinckmeier, 5. ord. Lehrer. Ordin. der VI.						Franz. 5	Franz. 4	Latein 9 Deutsch 3			21
Pieper, Gymn.-Elem.-Lehrer.					Naturg. 2	Religion 2	Religion 2 Geogr. u. Gesch. 3 Rechnen u. geom. Zeichn. 4 Naturg. 2	Geogr. u. Gesch. 3 Rechnen 4 Naturg. 2			24
Stroh, wiss. Hilfslehrer.					Gesch. 2 Deutsch 2						4
Weber, cand. prob.				[Lat.Ov.2] [Griech.2]	[Lat.Ov.2]						[6] dazu Hospit. w. 5 St.
Brennecke, Zeichen- u. Turnlehrer.	Zeichnen 2 Turnen 2			Turnen 2 + 2 freiwillig		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2			8 (4 Turnen im Sommer + 2).
Einbeck, Gesanglehrer. 1. Lehrer der Vorschule.	Gesang 2						Gesang 2	Gesang 2	Religion 4 Deutsch 6 Rechnen 5 Geogr. 2 Schreib. 4 Gesang 1 Diktat 1		28
Reiher, 2. Lehrer der Vorschule.							Schreib. 2	Religion 3 Schreib. 2		Religion 3 Rechnen 5 Schreib- lesen 7 Anschauung 3	25

3) Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

I. Gymnasium.

Prima. Kursus (zweijährig.)

Ordinarius Direktor Dr. Holzweissig.

Religion, 2 St. Im S.: Erklärung der conf. Augustana. Rep. der Glaubenslehre.
Im W.: Ev. Johannis. Repetition früherer Pensa und der Kirchenlieder. — Direktor.

Deutsch, 3 St. Im S.: Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Goethes, mit besonderem Eingehen auf Iphigenie und Tasso. 1 St. — Privatlekt. Italienische Reise und kleinere Aufsätze. Prakt. Disponierübungen und Durchnahme der Aufsätze. Freie Vorträge und Disputationen. 2 St.
Im W.: Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Schillers, mit besonderem Eingehen auf Wallenstein. 1 St. — Lektüre und Erklärung einiger pros. Abhandlungen. (Über naive und sentiment. Dichtung; über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen.) Das übrige wie im S. 2 St. — OL. Dr. Dütschke.

Themen der deutschen Aufsätze für I. 1885/6:

1. Die Episoden in Goethes Hermann und Dorothea. 2. Charakteristik der Eltern in Goethes Hermann und Dorothea. 3. Hat Goethe recht, sich einen Homeriden zu nennen? 4. Was sind uns Griechen und Römer? 5. Non scholae, sed vitae discimus. (Klausurarbeit.) 6. Der Wechsel der Scenen und Charaktere in Wallensteins Lager. 7. Warum vermag Oktavio Piccolomini seinen Sohn Max nicht für sich zu gewinnen? 8. Warum wendet sich Max Piccolomini von Wallenstein ab? 9. Wie begründet Schiller das Vergnügen an tragischen Gegenständen? 10. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Klausurarbeit.)

Abituriententhemata:

Mich. 1885. Non scholae, sed vitae discimus. .
Ost. 1886. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt.

Latein, 8 St. Gram. 2 St. Stilist. Übungen und mündl. Übers. ins Lat. aus Süpfle III; kleine lat. Vorträge und Sprechübungen im Anschluss an die Lekt.
Pros. Lekt. 4 St. S. Cic. p. Sest. — W. Cic. de or.; Tac. Ann. I u. II (Auswahl). — Wöchentlich extemp. Übersetzen. — Prof. Dr. Haacke.

Lateinische Aufsätze für I. 1885/6:

1. Quo rerum statu Cicero primam orationem Catilinariam habuerit. 2. Cur Cicero Catilinam urbe exire passus sit. 3. Quomodo factum sit, ut Nonis Decembribus comprehensi Catilinarii capitis damnarentur. 4. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. (Klassenarbeit.) 5. Dasselbe als häusliche Arbeit. 6. Artem dicendi apud veteres floruisse. 7. a. Quibus causis bellum Jugurthinum ortum sit b. Bias omnia sua secum portans. 8. De quibus rebus Antonius et Crassus in primo libro de oratore inter se dissentiant.

Themen für die Abiturienten:

Mich. 1885. Carolus Magnus cum Alexandro Magno comparatus.
Ost. 1886. Quibus causis bellum Jugurthinum memorabile fuerit.

Poet. Lekt. 2 St. Hor. S. Carm. IV. Sat. I, 1. 6. 9.
W. Carm. I. Ep. I, 10. 20. 6 Oden lernen. — Direktor.
Wöchentl. schriftl. Arbeit, darunter alle 6 Wochen ein Aufsatz.

Griechisch, 6 St. Gram. 1 St. Repet.; regelm. Übers. ins Griech.
Lekt. 3 St. S. Thuc. I und II. Auswahl.
W. Dem. Olynth. I. II. III. — Plat. Phaed. excl. c. 40—62.

2 St. Hom. Il. S. I—VI; W. VII—XII (z. T. privatim).
Alle 14 Tage ein Ext. aus dem Deutschen; alle 3 Wochen ein Ext. aus dem Griech. — Direktor.

Französisch, 2 St. Gram. Repetitionen nach Plötz. Lekt. S. Guizot, hist. de Charles I. — Corneille, le Cid. W. Guizot, hist. de Charles I. — Racine, Athalie. 3wöchentl. Ext. — OL. Wohlthat.

(Fac.) **Hebräisch**, 2 St. Repetition der Formenlehre, gelegentlich wichtigere Punkte der Syntax. — Lekt.: S. Auswahl aus Genesis; W. Psalmen. — GL. Rambeau.

Geschichte und **Geographie**, 3 St. Geschichte des Mittelalters bis 1555; im S. bis zum Interregnum; im W. bis 1555. Repetition der alten und neueren Gesch. nach Cauers Tabellen. — Geographische Repetitionen. — OL. Wohlthat.

Mathematik, 4 St. Im S.: Algebra nach Kambly I., 90—99. Mathem. Übungen und Rep. Im W.: Stereometrie nach Kambly IV.
Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. OL. Scholz.

Aufgaben für die Abiturienten:

Mich. 1885. 1. Von einer Strecke a sollen auf beiden Seiten gleiche Stücke abgeschnitten werden, so dass das Quadrat des mittleren Stückes gleich ist dem Rechteck aus a und der Summe der beiden andern Abschnitte. 2. Welche dreiziffrige und durch 9 teilbare Zahl lässt durch 7 geteilt den Rest 5, durch 11 geteilt den Rest 9 und durch 13 geteilt den Rest 11? 3. Von einem Dreiecke sind gegeben zwei Winkel und der Radius des umschriebenen Kreises; wie gross sind die fehlenden Stücke des Dreiecks und der Flächeninhalt? $\alpha = 53, 13^0$, $\beta = 59, 49^0$, $r = 8\frac{1}{8}$ dm. 4. Bei einem abgestumpften geraden Kegel sind die Radien $r = 20$, $\varrho = 8$ und der Neigungswinkel der Seitenlinie gegen den Radius der Grundfläche $\alpha = 60^0$. Wie gross ist der Radius einer Kugel von gleichem Mantel und wie gross einer Kugel von gleichem Inhalt?

Ost. 1886. 1. Innerhalb eines Kreises ist ein Punkt gegeben. Durch denselben ist eine Sehne von gegebener Länge $2\ c$ zu ziehen. 2. Auf zwei sich rechtwinklig durchschneidenden geraden Linien bewegen sich zwei Körper gleichförmig nach dem Durchschnittspunkte hin, der eine mit einer Geschwindigkeit von 3 m, der andere mit einer Geschwindigkeit von 4 m in der Sekunde. Anfangs war der gegenseitige Abstand 20 m, nach 2 Sekunden ist er 10 m. Wie weit war jeder anfangs vom Durchschnittspunkte entfernt? 3. Von einem Dreiecke ist der Unterschied der an einer Seite liegenden Winkel $\beta - \gamma = 7,89^0$ und die Abschnitte, in welche diese Seite durch die zugehörige Höhe geteilt wird, sind $p = 5$ m und $q = 9$ m. Es sollen Seiten und Winkel des Dreiecks berechnet werden. 4. Aus einem Kegel von K Kubikmeter Inhalt, dessen Höhe sich zu dem Radius des Grundkreises wie $p : q$ verhält, ist ein Kegel, welcher dieselbe Axe und bezüglich parallele Seitenlinien hat, herausgenommen. Wenn nun die Breite des in der Grundfläche entstandenen Kreisringes b m misst, wie gross ist dann der Rauminhalt des Hohlkegels?

$$K = 125,\ p : q = 3 : 8,\ b = 5,46225.$$

Physik, 2 St. Im S.: Optik; im W.: Mechanik nach Koppe. OL. Scholz.

Obersekunda. (Kursus einjährig.)

Ordinarius Herr Prorektor Professor Dr. Haacke.

Religion, 2 St. Im S.: Kirchengeschichte bis zur Reform. Im W.: seit der Ref.; Repet. bes. der Apostelgesch. Kirchenlieder. — Direktor.

Deutsch, 2 St. Betrachtung der dramatischen Poesie im S. an Schillers Jungfrau von Orleans, im W. an Schillers Tell. Erklärung im S. von Schillers Glocke, im W. Herkulanum und Pompeji, Bürgers Lenore. Privatlektüre im S. von Herders Cid, im W. Schillers Maria Stuart. Freie Vorträge. Disponierübungen. 10 Aufsätze. — GL. Backs.

Themata der deutschen Aufsätze für IIa. 1885/86:

1. Der Schiffbruch des Aeneas. (Nach Virg. Aen. I.) 2. Warum erfolgte der Abfall der Niederlande nicht schon unter der Regierung Karls V.? (Nach Schiller, Abfall der Niederlande.) 3. Inhaltsangabe des Prologs der Jungfrau von Orleans. 4. Wie erklärt sich das Schweigen Johannas in der elften Scene des vierten Aufzugs von Schillers Jungfrau von Orleans? 5. Charakteristik Thibauts. (Klassenaufsatz.) 6. Johannas und Talbots Tod. 7. Charakteristik Dunois'. 8. Inhaltsübersicht des 1. Akts von Schillers Tell. 9. Ist die Verurteilung Maria Stuarts gerechtfertigt? (Nach Schillers Maria Stuart.) 10. Klassenaufsatz.

Lateinisch, 8 St. Gram. 2 St. Repet. schwierigerer Partien der Syntax. Ell.-Seyff. §. 331—350. Stilistische Übungen im Anschl. an Seyfferts Übungsbuch für II.

Pros. Lekt. 4 St. Im S.: Cic. pr. Rosc. Am.; — Liv. XXIII u. XXIV (Ausw.); im W.: Cic. Cat. maj.; — Liv. XXI (Ausw.). } wöchentl. extemp. Übersetzen.

Poet. Lekt. 2 St. Im S.: Aen. III; im W.: Aen. IV. V. 1—104 u. 604—873. VI. 1—547. Wöchentl. schriftl. Arb., darunter alle Vierteljahre ein Aufsatz. — Prof. Dr. Haacke.

Lateinische Aufsätze für IIa. 1885/86:

1. Ulixis in Ithacam reditus. 2. Ulixes et Telemachus apud Eumaeum. 3. Causa S. Roscii. 4. Quibus virtutibus Aristides excellens fuerit.

Griechisch, 7 St. Gram. 2 St. Modi in Ergänzungssätzen; hypoth. Sätze. Inf. Part. und Neg. Repetitionen. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Halm II, 2.

Pros. Lekt. 3 St. Im S.: Lys. in Agorat., *ὑπὲρ τοῦ ἀδυνάτου* und *ὑπὲρ Μαντιθέου*.
Im W.: Her. VIII; Abschnitte aus IX extemporiert.

Alle 14 Tage eine schriftl. Arb., meist Ext. — GL. Rambeau.

Poet. Lekt. 2 St. Hom. Od., im S.: XIII—XVII; im W.: XVIII—XX. Prof. Dr. Haacke.

Französisch, 2 St. Plötz, Schulgr. Im S.: Lekt. 58 - 69; im W.: 70--79. Repet. Alle 14 Tage ein Ext. — Lekt.: Barante, histoire de Jeanne d'Arc. — OL. Wohlthat.

Hebräisch, 2 St. S.: Verb. contr. und quiesc. (Ges. 66—78). W.: Nomen (Ges. 87—96) mit Berücksicht. von §. 84—86; Num. (97. 98); Part. (99—105). Übersetzung leichterer Abschnitte. — GL. Rambeau.

Geschichte und **Geographie,** 3 St. Röm. Geschichte im S. bis zum 2. punisch. Kriege incl.; im W. bis 30 v. Chr. u. das Wesentlichste der Kaiserherrschaft nach Herbst. Repetition der griechischen, deutschen, brandenburg-preuss. Geschichte mit Benutzung der Tabellen von Cauer. — Geographische Repetitionen nach Daniel. — OL. Wohlthat.

Mathematik, 4 St. Im S.: Algebra nach Kambly I, 57—67., 76—89;
im W.: Trigonometrie nach Kambly III. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — OL. Scholz.

Physik, 2 St. Im S.: Wärmelehre; im W.: Elektrizität, nach Koppe. — OL. Scholz.

Untersekunda. (Kursus einjährig.)

Ordinarius Herr Oberlehrer Wohlthat.

Religion, 2 St. Im S.: Geschichte des alten Bundes; im W.: Geschichte des neuen Bundes nach Hollenberg. Repetition der Kirchenlieder. — GL. Rambeau.

Deutsch, 2 St. Betrachtung der epischen Poesie (im S. am Nibelungenliede, im W. an Hermann und Dorothea). Daneben Besprechung im S. der Kraniche des Ibykus, des Siegesfestes, der Klage der Ceres und des eleusischen Festes; im W. des Tauchers, der Kassandra, des Ganges nach dem

Eisenhammer. Privat-Lektüre: Uhlands Dramen und Kudrun. Disponierübungen zur Erzählung und Chrie. Freie Vorträge. 10 Aufsätze. — OL. Dr. Dütschke.

Lateinisch, 8 St. Gram. 2 St. Repetition der Casus- und Moduslehre. Übereinstimmung des Subj. und Präd., Attrib. Appos. Fragesätze, hypoth. Sätze. Orat. obl. Stilistische Übungen nach Haacke.

Pros. Lekt. 4 St. Im S.: Cic. Cat. I und IV; — Liv. II (Ausw.);
im W.: Cic. de imp. Cn. Pomp.; — Liv. III—V (Ausw.).

Poet. Lekt. 2 St. Im S.: Virg. Aen. I; im W.: Aen. II.

Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; meist Extemp. — OL. Wohlthat.

Griechisch, 7 St. Gram. 2 St. Im S.: Casuslehre. Das Wichtigste vom Art. und Pron.; im W.: Gen., Mod., Temp. des Verb. (das Wesentlichste). Repet. aus dem Gebiet der Formenlehre, bes. verb. anom.

Pros. Lekt. 3 St. Im S.: Xen. Hell. III. IV.

Im W.: Her. V, 28—38, 49—51, 55, 56, 62—70, 82 89, 103—126; dazu Hell. VI, 4, 1—32.

Poet. Lekt. 2 St. Hom. Od. Im S.: I und II. Im W.: III—VI.

14tägige schriftl. Arb., meist Ext. — OL. Dr. Dütschke.

Französisch, 2 St. Plötz, Schulgr. Im S.: Lekt. 39—49; im W.: 50—57. Rep. bes. der unregelm. Verb. Lekt.: Michaud, troisième croisade. Alle 14 Tage Extemp. — OL. Wohlthat.

(**Hebräisch,** 2 St.). Im S.: Lautlehre nach Gesenius Gr. §. 5—29; Pronomen 32—34. Starkes Verbum 38—54; Pronominal-Suffixe 57—61; im W.: Verb. mit Gutturalen 62—65. Nomen 80, 87—89; Art. 35, Pronomen relativ. und interrog. 36—37; Präpositionen 101—103. Vokabellernen. Schreib- und Leseübungen. Anfang mit Übersetzungs-Übungen. — GL. Rambeau.

Geschichte und **Geographie,** 3 St. Gesch. Griechenlands, im S.: bis zum pelop. Kr., im W.: bis zum Tode Alex. d. Gr. nach Herbst. Repetition der deutschen und preuss. Gesch. nach Cauers Tabellen. Geographische Repetitionen nach Daniel. — Bis Juli GL. Eckerlin, später GL. Dr. Kampe.

Mathematik, 4 St. Im S.: Algebra nach Kambly I, 50—56, 68—75.

Im W.: Geometrie nach Kambly II, 128—168. Geometrische Konstruktionen.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — OL. Scholz.

Physik, 2 St. Im S.: Allgemeine und mechanische Eigenschaften der Körper.

Im W.: Chemische Erscheinungen. Magnetismus. Nach Koppe. — OL. Scholz.

Obertertia. (Kursus einjährig).

Ordinarius Herr Oberlehrer Dr. Dütschke.

Religion, 2 St. Im S.: Apostelgeschichte; Besprechung des 3. Hauptstückes; Sprüche; Lied: Eins ist not. Im W.: Lektüre ausgewählter Stücke aus I. und II. Kön. und den Propheten. Besprechung des 4. und 5. Hauptstückes; Sprüche; Lied: O Haupt voll Blut. — GL. Rambeau.

Deutsch, 2 St. Die Periode und ihre Arten; die allgemeinsten Tropen und Figuren; Leseübungen in Hopf und Paulsiek II, I. (mit besonderer Berücksichtigung des geschichtl. und geograph. Pensums.) Disponierübungen. Zu lernen im S.: der Sänger, der Handschuh, der gerettete Jüngling, Erlkönig; im W.: das Glück von Edenhall, das Schloss am Meer, deutscher Trost, Frühlingsgruss von Schenkendorf. — GL. Dr. Kampe.

Im S. 5, im W. 7 Aufsätze, (Übersetzungen, Erzählungen, Beschreibungen, Inhaltsangaben, Auszüge.)

Latein, 9 St. Gram. 3 St. S.: Repetition des Pens. der IIIb. temp., cons. temp., mod. W.: orat. obl., Imper., Part., Gerund., Supin. (nach dem Normalexemplar.) Übersetzen aus dem Deutschen ins Lat. nach Ostermann.

Pros. Lekt. 4 St. Caes. b. g. im S. IV und V; im W. VI und VII.

Poet. Lekt. 2 St. Ov. Met. im S. VII, 490—660. VIII, 157—498; 509—589. im W. VIII, 611—884. X, 1—77. XI, 1—70. XV, 745—879. Memorierübungen.

Wöchentl. eine schriftl. Arb., meist Ext. — OL. Dr. Dütschke.

Griechisch, 7 St. Gram. im S. 4 St. Verba auf *μι*, verb. anom. (die wichtigsten), Rep. des Pens. der IIIb. Im W.: 3 St. Verb. anom. Das Wichtigste von den Präpositionen. Übersetzen aus dem Deutschen ins Griech. nach Wesener.

Lekt. im S.: 3 St. Xen. An. I, 1—4; im W.: 4 St. Xen. An. I, 5—10 (excl. 9); II, 1—5.

Wöchentl. eine schriftl. Arbeit, meist Ext. — GL. Backs.

Französisch, 2 St. Plötz, Schulgr., im S. 24—38; im W. 29—35. Repetition früherer Pensen. Lektüre: Michaud, Histoire de la première croisade. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — GL. Backs.

Geschichte, 2 St. Im S.: Brandenburgisch-preussische Geschichte nach Schmidt. Geschichte der Reformation und des 30jährigen Krieges. Repetition der deutschen Geschichte nach Cauers Tabellen; im W.: Forts. bis 1815. — Bis Juli GL. Eckerlin, später GL. Dr. Kampe.

Geographie, 1 St. Preussischer Staat in phys. und polit. Beziehung, sowie nach seiner historischen Entstehung. Repetition von Deutschland und den ausser-europäischen Erdteilen nach Daniel. — Bis Juli GL. Eckerlin, später GL. Dr. Kampe.

Mathematik, 3 St. Im S.: Algebra nach Kambly I, 25—49. Gleichungen I. Gr. mit einer Unbekannten. Im W.: Geometrie nach Kambly II, 42—127. Einfache geometrische Konstruktionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (auch mit Aufgaben aus dem praktischen Rechnen). — OL. Scholz.

Naturkunde, 2 St. Im S. Mineralogie: die einfachsten Krystallformen; einzelne bes. wichtige Mineralien. Im W. Anthropologie: Bau des menschlichen Körpers. — GL. Ahrens.

Untertertia. (Kursus einjährig).

Ordinarius Herr GL. Rambeau.

Religion, 2. St. Im S.: Ev. Lucä; Erklärung des 1. Artikels und 1. Hauptstücks; Sprüche; Lied: O heil'ger Geist.

Im W.: Erklärung des 2. und 3. Artikels; Sprüche; Lied: Mit Ernst ihr Menschenkinder. Kirchenjahr. Lektüre aus 1. und 2. Sam., Psalmen, Hiob. — GL. Rambeau.

Deutsch, 2 St. Zusammengesetzter Satz nach Hopf und Paulsiek. Leseübungen in Hopf und Paulsiek II. 1. (mit besonderer Berücksichtigung des geogr. und geschichtl. Pensums). Zu erklären und zu lernen im S.: Ring des Polykrates, Bürgschaft, Lützows wilde Jagd; im W.: Graf von Habsburg, Schenk von Limburg. Zu lesen und zu erklären: Der Kampf mit dem Drachen, der Alpenjäger, der blinde König, Graf Eberhard. Disponierübungen.

Alle 3 Wochen ein Aufsatz (Übersetzungen, Erzählungen, Beschreibungen). — Herr Stroh.

Latein, 9 St. Gram. 4 St. Repetition und Erweiterung der Kasuslehre; Konjunkt. nach Konj.; Acc. c. Inf.; das Nötigste von der cons. temp. (nach dem Normalexempl.) Übersetzungen nach dem Übungsbuch von Ostermann. — Wöchentlich eine schriftl. Arb., meist Extemp.

Lekt. Pros. 3 St. Caes. bell. gall. im S.: Buch I; im W.: Buch II. und III. — GL. Rambeau. Lekt. poet. 2 St. Ovid. Met. im S. I, 89—150. III, 1—137. im W. V, 341—571. XI, 85—193. VI, 313—381. Memorierübungen. — Direktor.

Griechisch, 7 St. Im S.: Formenlehre des Nom., Adj., Pron. Mündl. Übersetzungsübungen aus dem Griech. und ins Griech. nach Wesener.

Im W.: das Verbum auf ω, incl. das verb. liquid. Wöchentlich ein Extemp. — bis Juli GL. Eckerlin, später Dr. Kampe.

Französisch, 2 St. Repet. des früheren Pens., bes. der Pron. Im S.: Plötz, Schulgr. Lekt. 1—14; im W.: Lekt. 15—23; im W.: Lekt. Rollin, Alex. le grand, c. 1—3. — 14tägig schriftl. Arbeit. bis Juli GL. Eckerlin, später Dr. Kampe.

Geschichte, 2 St. Im S.: Deutsche Gesch. bis zu den Saliern incl. nach Eckertz Leitfaden. Im W.: Deutsche Gesch. bis zur Reform. Repet. der griech. und röm. Gesch. nach Cauers Tabellen. — Herr Stroh.

Geographie, 1 St. Deutschland (ausser Preussen) in phys. und polit. Hinsicht nach Daniel. — bis Juli GL. Eckerlin, später Dr. Kampe.

Mathematik, 3 St. Im S.: Algebra nach Kambly I, 1—24; im W.: Geometrie nach Kambly II, 44—81, Repetition von §. 1—43. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (mit besonderer Rücksichtnahme auf praktisches Rechnen und Dezimalbrüche) — GL. Ahrens.

Naturkunde, 2 St. Im S.: Botanik: Übersicht der wichtigsten natürlichen Familien; im W.: Zoologie: Übersicht der wichtigsten Ordnungen. — GEL. Pieper.

Quarta. (Kursus einjährig).

Ordinarius Herr GL. Backs.

Religion, 2 St. Im S.: Ev. Matthäi (mit Ausschluss der Reden); 4. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Wach' auf mein Herz; Ach wundergrosser Siegesheld).

Im W.: Lektüre im alten Testament (aus 5 Büchern Mosis, Jos., Richter, Ruth). — 5. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Aus tiefer Not; Lobe den Herrn). — GEL. Pieper.

Deutsch, 2 St. Satzlehre nach Hopf und Paulsiek. Übungen im Bilden und Umbilden des zusammengesetzten Satzes. Interpunktionslehre abgeschlossen. Leseübungen in Hopf und Paulsiek I, 3 (mit besonderer Berücksichtigung des geogr. und geschichtl. Pensums). Zu lernen im S.: das Gewitter, Andreas Hofer, die Auswanderer; im W.: der brave Mann, der Trompeter, Kaiser Rudolfs Ritt zum Grabe, das Grab im Busento. Alle 14 Tage ein Aufsatz (Wiedererzählungen, freie Erzählungen, Beschreibungen) oder ein Diktat. — GL. Backs.

Latein, 9 St. Im S.: 5 St. Gram.: Repet. des Pens. der VI. und V. Kasuslehre: Acc. und Dat. (nach dem Normalexemplar). Übersetzungsübungen aus dem Übungsbuch (Ostermann).

4 St. Lekt. Corn. Nep. Milt., Them.

Im W.: 5 St. Gram.: Repetitionen; Kasuslehre; Gen. und Abl. Das Wichtigste von den Konjunktionen, Inf. und Part. (nach dem Normalexemplar). 4 St. Lekt. Corn. Nep. Arist. Alcib., Epam., Pelop., Hannibal.

Wöchentlich ein Extemp., seltener ein Exercitium. — GL. Backs.

Französisch, 5 St. Plötz, El.-Gram. Im S. Repet. des Quinta-Pens.; Lekt. 73—80; im W.: Lekt. 81—112. — Alle 8 Tage eine schriftl. Arbeit, meist Ext. — GL. Brinckmeier.

Geschichte, 2 St. Im S.: Griech.; im W. röm. Gesch. nach Jäger. Repet. nach Cauers Tabellen. bis Juli GL. Eckerlin, später Dr. Kampe.

Geographie, 2 St. Im S.: Amerika und Australien nach Daniels Leitfaden, § 61—70. Repet. von Europa mit Ausschluss Mitteleuropas nach Daniel § 71—84. Im W.: Asien und Afrika nach Daniel §. 36—60. Repet. von Mitteleuropa §. 85—93; politisch p. 34—39 (Allgemeine Übersicht). bis Juli GL. Eckerlin, später Dr. Kampe.

Mathem., 4. St. Im S.: Rechnen 2 St. Repet. der Bruchrechnung und der Dezimalbrüche. Geom. 2 St. nach Kambly §. 1—32.

Im W.: Rechnen 2 St. Anwendung des Rechnens mit bestimmten Zahlen auf die gewöhnlichen Verhältnisse des prakt. Lebens. (Gesellschafts- und Zinsrechnung.)

Geom. 2 St. nach Kambly §. 33—50. 14tägig eine schriftliche Arbeit. — GL. Ahrens.

Naturgesch., 2 St. Im S.: Botanik. Vergleichung mehrerer Arten und Gattungen aus den wichtigsten natürlichen Familien. Im W.: Zoologie. Desgl. aus den wichtigsten Ordnungen. — GL. Ahrens.

Zeichnen, 2 St. Flachornamente nach Vorzeichnung an der Wandtafel; später Körperzeichnen. Zeichnen nach einfachen Gypsornamenten mit zwei Kreiden. — ZL. Brennecke.

Quinta. (Kursus einjährig).

Ordinarius Herr GL. Ahrens.

Religion, 2. St. Im S.: Biblische Geschichte des neuen Testaments (nach Kurtz bis zur Auferweckung des Lazarus). Memorieren der biblischen Bücher; Sprüche; Kirchenlieder (Allein Gott in der Höh'; Mir nach, spricht Christus; Wer nur den lieben Gott).

Im W.: Biblische Geschichte des neuen Testaments bis §. 174; das 2. Hauptstück ganz; Sprüche; Lieder (Jesus meine Zuversicht; Wie soll ich dich empfangen; Befiehl du deine Wege). — GEL. Pieper.

Deutsch, 2 St. Grammatik (Pronomina. Der zusammengesetzte Satz; Interpunktionslehre). Lesen und Erklären von Stücken aus Hopf und Paulsiek I, 2. Zu lernen im S.: Friedrich Barbarossa, Glockenguss zu Breslau, Sommerabend von Hebel; im W.: der reichste Fürst, die Rache von Uhland, das Lied von Blücher, Reiters Morgenlied von Hauff, des fremden Kindes heil'ger Christ von Rückert. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (13 Aufsätze, sonst Diktate). — GL. Ahrens.

Lateinisch, 9. St. I. S.: Repetition und Erweiterung der Formenlehre. Dekl., Adj., Num., Pron., Präpositionen; das Wichtigste von den Konjunktionen (ut, ne, cum). Verba der ersten und zweiten Konj. mit unregelmässigen Stammzeiten (nach dem Normalexemplar). Übersetzungen nach dem Übungsbuche von Ostermann.

Im W.: Repetitionen. Verba der dritten und vierten Konjug. mit unregelmässigen Stammzeiten; Verb. anom.; Anfänge der Lehre vom Acc. c. Inf. und Abl. abs. (nach dem Normalexemplar); sonst wie im S. — Wöchentlich Ext., seltener Exercit. — GL. Ahrens.

Französisch, 4 St. Plötz, Element.-Grammatik, im S. Lekt. 1—30: im W. Lekt. 31—72. — Alle 8 Tage ein Exercitium oder Extemporale. — GL. Brinckmeier.

Geographie, 2 St. Im S.: Die Länder Europas in physischer und politischer Beziehung.
Im W.: Deutschland in phys. und polit. Beziehung. — GL. Ahrens.

Geschichte, 1 St. Im S.: Solon, Kyros, Alexander d. Gr., Romulus, Hannibal, Cäsar.
Im W.: Siegfried, Gudrun, Attila, Karl d. Gr., Otto d. Gr., Friedrich Barbarossa, Kolumbus, Luther, Friedrich II., Napoleon, Wilhelm I. — GEL. Pieper.

Rechnen, 3 St. Im S.: Bruchrechnung wiederholt; einfache Regeldetri.
Im W.: Dezimalbrüche. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — GEL. Pieper.

Geom. Zeichnen, 1 St. Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel behufs Vorbereitung auf den geometr. Unterricht. — GEL. Pieper.

Naturkunde, 2 St. Im S.: Botanik; im W.: Zoologie (Erweiterung des Pensums von VI). — GEL. Pieper.

Zeichnen, 2 St. Einfache Flachornamente nach Schmidts Vorlagewerk (Vorzeichnen an der Wandtafel a tempo). Linien, Winkel, Dreiecke, Vierecke, Vielecke, Kreise. ZL. Brennecke.

Schreiben, 2 St. — VSchL. Reiher.

Gesang, 2 St. — Ges.L. Einbeck.

Sexta. (Kursus einjährig).

Ordinarius Herr GL. Brinckmeier.

Religion, 3 St. Im S.: Biblische Geschichte des alten Testaments nach Kurtz (von der Schöpfung bis zu Moses' letzten Tagen §. 48). Repetition des 1. Hauptstücks; Sprüche; Lieder (Nun danket alle Gott; Ach bleib mit deiner Gnade; In allen meinen Thaten).
Im W.: Biblische Geschichte des alten Testaments bis zu den Makkabäern (§. 97.); das 3. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Ein' feste Burg; Lobt Gott, ihr Christen; Was Gott thut). — VSchL. Reiher.

Deutsch, 3 St. Grammatik (die Redeteile, Kasus, Gebrauch der Präpositionen, der einfache Satz, Interpunktion). Leseübungen aus Hopf und Paulsiek I, 1. Übungen im Nacherzählen. Zu lernen im S.: die wandelnde Glocke, Blauveilchen, der gute Kamerad, Siegfrieds Schwert; im W.: Schwäbische Kunde, der kleine Hydriot, des Knaben Berglied, der Schütz, Gebet eines kleinen Knaben. — Wöchentlich ein Diktat zur Befestigung des gram. Pensums, seltener eine Nacherzählung. — GL. Brinckmeier.

Lateinisch, 9 St. Im S.: Deklination der Substantiva und Adjectiva, Komparation. Sum und Composita. I. Konjugation — nur das Regelm. nach dem Normalexemplar. Memorieren von Vokabeln. Übersetzungsübungen nach dem Übungsbuch von Ostermann. —
Im W.: Num. ord. und card.; Pronomina exkl. indefin. II. III. IV. Konjugation, Deponentia. — nur das Regelm. nach dem Normalexemplar. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. GL. Brinckmeier.

Geographie, 2 St. Im S.: Die notwendigsten Vorbegriffe aus der physischen und mathematischen Geographie. Übersicht über Europa (Grenzen, Länder, Gebirge, Flüsse, Inseln, angrenzende Meere).
Im W.: Übersicht über Asien, Afrika, Amerika, Australien. Deutschland im Umrisse (zugleich als Repetition des Pensums der I. Vorklasse). — GL. Brinkmeier.

Geschichte, 1 St. Im S.: Herkules, Argonauten, Theseus, Menelaus, Hektor, Achill.
Im W.: Odysseus, Orest, Oedipus, Antigone. — GL. Brinckmeier.

Rechnen, 4 St. Im S.: Die 4 Spezies mit unbenannten und benannten Zahlen. Regeldetri mit ganzen Zahlen und Zeitrechnung, nach Fölsing.
Im W.: Rechnen mit gemeinen Brüchen. — Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit. — GEL. Pieper.

Naturgeschichte, 2 St. Im S.: Beschreibung von Pflanzen (Repräsentanten der wichtigsten natürlichen Familien).
Im W.: Beschreibung von Tieren (Repräsentanten der wichtigsten Ordnungen der Wirbel- und Gliedertiere). — GEL. Pieper.

Zeichnen, 2 St. Element. Übungen mit geradl. Figuren nach dem Lehrgange von Hertzer, Jonas, Wendler. — ZL. Brennecke.

Schreiben, 2 St. — VSchL. Reiher.

Gesang, 2 St. — Ges.L. Einbeck.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht war kein Schüler dispensirt.

Mitteilungen über den technischen Unterricht.

Der **Turn-Unterricht** wird von dem Turn-Lehrer der Anstalt, Herrn Brennecke, im S. zweimal wöchentlich von 4—7 Uhr in drei getrennten Abteilungen erteilt; im Winter 1885/86 wurde wie seit Winter 1883/84 ein Turn-Unterricht für die Vorturner (36 Schüler aus I, II, IIIa) in wöchentlich 2 Stunden eingerichtet. — Dispensiert vom Turn-Unterricht waren im Sommer 9 Schüler.

Die Übungen des **Gesangchors,** welcher sich aus Schülern der Prima, Sekunda, Tertia und Quarta zusammensetzt, finden unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Einbeck zweimal wöchentlich statt.

Öffentlicher **Zeichen-Unterricht,** an welchem 26 Schüler aus Prima, Sekunda und Tertia mit regem Interesse und zumeist erfreulichen Erfolgen teilnahmen, wird Mittwoch Nachmittag von 1 bis 3 Uhr von dem Zeichenlehrer Herrn Brennecke erteilt. Es wurde gezeichnet nach Holzkörpern, Gyps-Modellen und Vorlagen (Landschaften, Ornamenten u. s. w.) in Blei, Kreide, Sepia und Aquarell.

Der fakultative englische Unterricht soll die Schüler soweit fördern, dass sie im stande sind, einen englischen Schriftsteller mit Verständnis zu lesen. Den Unterricht der I. Abteilung gab Herr GL. Backs auf, den der II. Abteilung hat der Direktor erteilt in 2 wöchentlichen Stunden nach Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, I. Teil.

Die **Lehrbücher** sind aus der mitgeteilten Übersicht über den Lehrplan ersichtlich. In betreff der Ausgaben der Klassiker wird bemerkt, dass in der Klasse **nur** die Teubnerschen oder andere Texte ohne Anmerkungen benutzt werden dürfen; für die häusliche Vorbereitung dagegen werden die im Teubnerschen und Weidmannschen Verlage erschienenen Ausgaben mit erklärenden Anmerkungen angelegentlich empfohlen; als Lexika desgleichen die lateinisch-deutschen und deutsch-lateinischen von Heinichen und Georges, wie das griechisch-deutsche von Benseler. Für die unteren Klassen ist Einheit der Atlanten dringendes Bedürfnis; wir empfehlen Debes, Schulatlas für die mittl. Unterrichtsstufen in 31 Karten. Preis 1 Mark. Das Verzeichnis der in den einzelnen Klassen eingeführten Schulbücher ist in den hiesigen Buchhandlungen zu haben.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

7. Aug. 1885. K. Pr.-Sch.-K. teilt mit Abschrift des Ministerial-Erlasses d. d. Berlin, 8. Juli 1885. Es ist ausgeschlossen, dass das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auf Grund irgend einer kürzer als einjährigen Dauer des Besuches der betr. Klasse ausgestellt werde, selbst wenn die besonderen Umstände zu der Annahme Anlass geben können, dass das erforderliche Mass der Schulbildung erreicht sei, z. B. wenn bezeugt wird, dass ein Schüler nach halbjährigem Besuche der Untersekunda bedingungslos nach Obersekunda versetzt worden ist, oder dass derselbe, in die Obersekunda auf Grund des Bestehens einer Aufnahmeprüfung aufgenommen, ein halbes Jahr der Obersekunda mit befriedigenden Leistungen angehört hat u. a. m. Der mindestens einjährige Besuch der betreffenden Klasse einer berechtigten Lehranstalt ist für die auf Grund des § 90, 2 a oder b nach Schema 17 auszustellenden Befähigungszeugnisse unbedingte Voraussetzung, von welcher keine Ausnahme stattfindet. Nur Reifezeugnisse für die Universität und die denselben gleichgestellten Hochschulen, sowie Reifezeugnisse für die erste Klasse der unter § 90, 2 a bezeichneten Anstalten machen die Beibringung eines nach Schema 17 auszustellenden, den mindestens einjährigen Besuch der betr. Klasse voraussetzenden Zeugnisses entbehrlich.

20. Okt. 1885. K. Pr.-Sch.-K. bestimmt im Anschluss an die Cirkular-Verf. d. d. Berlin, 6. Oktober 1885 betr. die Osterferien 1886, dass der Schluss des Winter-Semesters 1885/6 Sonnabend, 10. April, stattfindet, dass das Sommer-Semester 1886 Donnerstag, 29. April, beginnt und Mittwoch, 29. Sept., schliesst, das Winter-Semester 1886/7 aber Montag, 11. Oktober, beginnt.

26. Nov. 1885. K. Pr.-Sch.-K. teilt mit Abschrift der Verf. an den Wohllöbl. Magistrat, nach welcher der Herr Minister die vom 1. Jan. 1885 ab vorläufig sistierte Zahlung des staatlichen Bedürfniszuschusses ausser Wirksamkeit gesetzt hat unter der Bedingung der Gewährung des Wohnungsgeldzuschusses an die Anstaltslehrer vom 1. Januar 1885 an.

9. Dec. 1885. K. Pr.-Sch.-K. teilt die Verf. des Herrn Ministers betr. die Feier des 25 jährigen Regierungs-Jubiläums Sr. Majestät des Kaisers und Königs mit und giebt Anordnung betr. einer würdigen Schulfeier dieses Festes.

Mitteilungen des Wohllöblichen Magistrats als Patrons des Gymnasiums.

8. Juni 1885. Einem Ober-Sekundaner ist widerruflich Freischule gewährt.

23. Juni 1885. Teilt mit Abschrift der Verf. des K. Pr.-Sch.-K. d. d. Magdeburg, 22. Juni 1885, wonach der Übergang des GL. Eckerlin an das Königl. Gymn. zu Halberstadt und des GL. Dr. Kampe vom Königl. Gymn. in Halberstadt an das Viktoria-Gymn. zu Burg genehmigt ist.

12. Dec. 1885. Teilt mit, dass die Gymnasialkasse angewiesen ist, vom 1. Januar 1885 an Wohnungsgeldzuschuss an die Gymnasiallehrer zu zahlen.

III. Chronik der Schule.

A. Das Lehrer-Kollegium betreffend.

1. Veränderungen im Lehrerkollegium. Von Ostern 1885 an wurde Herr cand. phil. Stroh, welcher an der hiesigen Anstalt Ostern 1883 bis Ostern 1884 das Probejahr absolviert hatte, auf sein Gesuch mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde als Hülfslehrer ohne Remuneration mit einigen Unterrichtsstunden beschäftigt; gleichzeitig trat als cand. prob. Herr Weber in das Lehrerkollegium ein. Beim Schluss des ersten Quartals vor den Hundstagsferien schied nach 7jähriger treuer und allseitig anerkannter Thätigkeit aus dem Kollegium Herr GL. Eckerlin, um an das Königliche Domgymnasium zu Halberstadt überzugehen. Nach den Hundstagsferien trat infolge eines Stellentausches mit Herrn Eckerlin Herr Dr. Kampe in das Lehrerkollegium des Viktoria-Gymnasiums ein.

2. Zu vertreten waren: OL. Wohlthat, zu einer vierwöchentlichen militärischen Dienstleistung einberufen, vom 15. Juni bis 4. Juli, ausserdem 2 Tage; GL. Backs, ursprünglich zu einer achtwöchentlichen militärischen Dienstleistung einberufen, vom 13. April bis zum 14. Mai, ausserdem 2 Tage; Dr. Kampe und GL. Brinckmeier je 4 Tage; GL. Ahrens und Vorschullehrer Einbeck je 3 Tage; Gym. El. Lehrer Pieper 2 Tage; Dir., Prof. Haacke, OL. Dr. Dütschke, Vorschullehrer Reiher je 1 Tag.

B. Ereignisse aus dem Schulleben.

Die Eröffnung des Schuljahres fand am 13. April vorm. 7 Uhr statt; die Ansprache des Direktors schloss sich an die Epistel des vorangehenden Sonntags 1. Joh. 5, 4—10 an.

Am 11. Juni machte die V eine Turnfahrt unter Führung des Herrn GL. Ahrens und des Herrn GEL. Pieper nach Marienborn und Helmstedt;

am 18. Juni I, IIa und IIb unter Führung des Direktors, des Herrn Prof. Haacke und Herrn GL. Eckerlin nach Wörlitz; IIIa und IIIb nach Pabsdorf; IV nach dem Forsthaus; 8 Tage später VI, später auch die Vorklassen einen Spaziergang nach dem Brehm unter Führung ihrer Herren Ordinarien.

Am 4. Juli hielt der Direktor bei Schluss des Unterrichts vor den Sommerferien einen Censuraktus der unteren Klassen in der Aula, der oberen Klassen in den betr. Klassenlokalen.

Beim Schluss des Unterrichts fand die Entlassung des GL. Eckerlin, welcher 7 Jahre hindurch der Anstalt treu und gewissenhaft seine Dienste geleistet hatte, durch den Direktor vor dem gesamten Cötus statt; der Schlussandacht lag zu Grunde das Evangelium des folgenden Sonntags, Luk. 5, 1—11.

Am 3. August wurde der Unterricht nach den Sommerferien mit einer Gebetsandacht im Anschluss an 1. Kor. 13 durch den Direktor eröffnet; dabei wurde GL. Dr. Kampe durch den Direktor in sein neues Amt eingeführt.

Am 29. August nahm Prof. Euler im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten vom Stande und Betriebe des Turnunterrichts am Viktoria-Gymnasium Kenntnis.

In der Woche vom 24.—28. August wurden die schriftlichen Arbeiten der Abiturienten, gleichzeitig gleichartige Klausurarbeiten der Primaner gefertigt.

Am 2. September wurde unter Beteiligung eines zahlreichen Publikums die Feier des Sedantages begangen. Die Festrede hielt Herr GL. Brinckmeier.

Am 14. September fand unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Reg.-Rat Dr. Goebel und im Beisein

des Bürgermeisters Herrn Dr. Meltzbaeh die mündliche Abiturienten-Prüfung statt; die beiden Examinanden erhielten das Zeugnis der Reife.

Am 26. September wurde das Sommer-Semester geschlossen durch eine gemeinschaftliche Andacht und einen allgemeinen Censuraktus. Dabei fand die Entlassung der beiden Abiturienten durch den Direktor statt.

Am 12. Oktober wurde das Winter-Semester mit einer gemeinschaftlichen Andacht durch den Direktor eröffnet.

Am 31. Oktober wurde in der Andacht des Reformationsfestes, am 10. November des Geburtstages Luthers gedacht.

Am 12. November feierten Lehrer und konfirmierte Schüler gemeinsam das heil. Abendmahl; die Vorbereitungs-Andacht am vorangehenden Tage vorm. 11 Uhr hielt Herr GL. Rambeau.

Am 21. November feierte das Viktoria-Gymnasium den Geburtstag Ihrer Kaiserlich Königlichen Hoheit, der Frau Kronprinzessin; der Direktor gedachte in der Morgenandacht dieses Tages als eines Tages frommer Wünsche für die hohe Protektorin des Gymnasiums, zugleich als eines Tages ernster Mahnung für die Schüler der Anstalt. — Auf ein vom Unterzeichneten namens der Anstalt an Ihre Kaiserlich Königliche Hoheit gerichtetes Glückwunschschreiben ward uns die hohe Ehre und Freude zu teil, durch ein huldvolles Dankeswort ausgezeichnet zu werden.

Am 22. December vorm. 12 Uhr wurde der Unterricht geschlossen mit einer gemeinsamen Gebetsandacht, dabei hielt der Direktor einen Censuraktus der unteren Klassen in der Aula, der oberen in den einzelnen Klassenlokalen.

Am 4. Januar 1886 wurde der Unterricht wieder begonnen mit einer gemeinsamen Gebetsandacht und einem Festaktus zur Feier des 25jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers als König von Preussen; die Festrede hielt der Direktor.

In der Woche vom 8.—12. Februar wurden die schriftlichen Arbeiten der Abiturienten, gleichzeitig gleichartige Klausurarbeiten der Primaner geschrieben.

Am 17. Februar gedachte der Direktor in der Morgenandacht des Todesfalles eines lieben hoffnungsvollen Schülers der I. Vorklasse, Albrecht Kühnemann, welcher am 14. Febr. seinen Eltern durch den Tod entrissen wurde.

Am 6. März fand unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Reg.-Rat Dr. Goebel die mündliche Abiturienten-Prüfung statt; die 5 Examinanden erhielten das Zeugnis der Reife.

Am 22, März feierte das Viktoria-Gymnasium den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs vorm. 9½ Uhr durch einen öffentlichen Schulaktus, welchen das Officiercorps hiesiger Garnison, Vertreter der Königlichen Civil- und der städtischen Behörden und ein grösseres Publikum durch ihre Gegenwart beehrten. Daran schloss sich die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor. Das Programm der Feier war folgendes:

1. Choral: Lobe den Herren (V. 1 u. 2).
2. König Wilhelm (K. Gödeke) M. Glaser I.
3. Ans Vaterland (v. Niebusch) Th. Schulze VI.
4. Germania (Glaser) . . . . E. Delorme III b.
5. Chor: Vom Fels zum Meer (G. Boenig.)
6. Mein deutsches Volk, o denke dran! (v. Köppen) . . . W. Henning III a.
7. Das treue deutsche Herz (Otto) Th. Schreiber IV.
8. Chor: Treue Liebe bis zum Grabe (A. Gülker).
9. Wer hat's gethan? (Neuhaus) W. Lappe V.
10. Kaiser Wilhelm und das Denkmal Friedrich Wilhelms I. (G. Schwetschke) . . . Fr. Schulze I.
11. An den Kaiser (H. Köster) H. Schütze II b.
12. Chor: Kaiserlied (L. Geisenheyner).

Festrede des Gymnasiallehrers Herrn Dr. Kampe.

13. Chor: Salvum fac regem (O. Wermann).
14. Choral: Vater, kröne du mit Segen (V. 1 u. 2).

Entlassung der Abiturienten.

Chor: Zum Abschied (A. Franz).

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/86.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Sa.	1a	1b	2	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1885	7	17	19	33	25	34	31	39	33	238	19	15	12	46
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1884/5	5	.	2	8	2	3	8	2	4	34	.	.	.	.
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885 .	5	14	14	14	23	17	25	27	18	157	15	12	.	.
3b. „ „ Aufnahme „ „ „ .	.	.	.	2	.	1	1	1	3	8	2	.	15	17
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1885/6	7	26	17	27	32	26	32	40	23	230	18	12	15	45
5. Zugang im Sommer-Semester 1885 . . .	.	2	.	.	.	1	.	.	2	5	.	.	.	.
6. Abgang im Sommer-Semester 1885 . . .	3	.	2	4	.	.	2	2	2	15	1	.	.	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1885	6	.	.	.	.	.	.	.	.	6	.	.	.	.
7b. „ „ Aufnahme zu Michaelis 1885 .	.	.	.	1	.	1	.	3	.	5	.	1	.	1
8. Frequenz am Anfang des Winter-Sem. 1885/6	10	22	15	24	32	28	30	41	23	225	17	13	15	45
9. Zugang im Winter-Semester 1885/6 . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10. Abgang im Winter-Semester 1885/6 . . .	.	.	.	1	1	1	.	1	1	5	.	.	.	.
11. Frequenz am 1. Februar 1886	10	22	15	23	31	27	30	40	22	220	17	13	15	45
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 . .	20,3	19,4	17,7	17,4	15,8	14,2	13,2	11,7	10,7	.	9,5	8,3	7	.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommer-Semesters 1885 . .	229	1	—	—	139	86	5	43	1	—	1	39	6	—
2. Am Anfang des Winter-Semesters 1885/86 .	222	1	—	2	132	89	4	43	1	—	1	39	6	—
3. Am 1. Februar 1885	218	1	—	1	129	87	4	43	1	—	1	39	6	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten
Ostern 1885: 20; Michaelis 1885: 4 Schüler;
Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen
Ostern 1885: 6; Michaelis 1885: 4 Schüler.

C. Verzeichnis der Abiturienten.

Name.	geboren wann?	wo?	Conf.	Stand des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymn.	in I.	gewählter Beruf.
a. Michaelis 1885.							
1. Lüderssen, Walter .	28. Sept. 1865	Derben, Kr. Jerichow II	ev.	Oberamtmann†	10½ J.	2½ J.	Forstfach.
2. Stolte, Ernst . . .	14. Dec. 1865	Genthin	ev.	Maurermeister	7½ J.	2½ J.	Geschichte.
b. Ostern 1886.							
1. Brunner, Theodor .	2. Mai 1867	Gruna bei Eilenburg	ev.	Pastor	4½ J. in Torgau 2½ J. in Burg	2 J.	Theologie.
2. Lembke, Ernst . .	22. Juli 1867	Zerben, Kr. Jerichow I	ev.	Lehrer	8 J.	2½ J.	Theologie.
3. Linnicke, Karl . .	24. Sept. 1865	Burg	ev.	Tuchfabrikant†	11 J.	3 J.	Medicin.
4. Reiher, Hermann .	24. Juli 1867	Schnöggersburg, Kr. Gardelegen	ev.	Gymn.-Vorschullehrer	10 J.	2½ J.	Forstfach.
5. Topf, Karl . . .	28. Okt. 1866	Schmiedefeld b. Schleusingen	ev.	Pastor	6½ J. in Zeitz 1½ J. in Burg	3 J., dav. 1½ J. i. Zeitz, 1½ J. i. B.	Theologie.

D. Verzeichnis der Schüler

(am 1. Februar 1886).

Prima.

Abteilung I.

1. Brunner, Theodor (Hadmersleben).
2. Goericke, Max (Neustadt-Magdeb.).
3. Kaehne, Rudolf (Octmersleben).
4. Koch, Paul (Güsen).
5. Lembke, Ernst (Parey).
6. Linnicke, Karl.
7. Matthisson, Otto (Westerhüsen).
8. Reiher, Hermann.
9. Schweinhagen, Julius.
10. Topf, Karl (Köttichau, Kr. Weissenfels).

Abteilung II.

11. Bauermeister, Hermann.
12. Bonsac, Kurt.
13. Dütschke, Emil (Erxleben).
14. Eiselen, Paul (Altenweddingen).
15. Friedrich, Ernst.
16. Frobenius, Johannes (Hohenziatz).
17. Glaser, Moritz (Ziepel).
18. Görtz, Paul (Bertingen).
19. Görne, Wilhelm.
20. Haupt, Martin (Magdeburg).
21. Hesse, Karl (Stassfurt).
22. Hinze, Eugen (Schopsdorf b. Ziesar).
23. Homann, Jacob (Egeln).
24. Höpfner, Max (Genthin).
25. Oesterwitz, Arnold (Hadmersleben).
26. Schultze II., Albert (Hermsdorf).
27. Schulze I., Franz (Helmstedt).
28. Schulze III., Max (Jessnitz, Anh.).
29. Thiele, Fritz.
30. Wagner, Johannes (Gommern).
31. Weise, Otto (Tryppehna).
32. Winde, Theodor.

Obersekunda.

1. Adameck, Karl (Schattberge).
2. Borck, Hermann.
3. Curth, Erich.
4. Diestau, Albert.
5. Dütschke, Albert (Erxleben).
6. Eggert, Wilhelm.
7. Herrmann, Franz.
8. Krause, Karl (Güsen).
9. Mencke, Paul.
10. Nehring, Julius (Biere).
11. Schulze, Adolf (Schartau).
12. Siedersleben, Alfred (Grabow).
13. Wiere, Otto (Drewitz).
14. Willigmann, Paul (Werbig).
15. Wisch, Oscar (Lützen).

Untersekunda.

1. v. Auw, Karl.
2. Biebendt, Karl.
3. Brunner, Gerhard (Hadmersleben).
4. Colbatzky, Fritz (Wanzleben).
5. Ermisch, Karl.
6. Fischer, Heinrich (Isterbies).
7. Fischer, Richard (Isterbies).
8. Genschur, Karl.
9. Heidepriem, Fritz (Garz).
10. Hennig, Wilhelm.
11. Herrmann, Rudolf.
12. Hoeltge, Emil (Biederitz).
13. v. Keller, Fritz (Friedenau b. Berlin).
14. Marx, Robert (Schartau).
15. Neumann, Paul (Drewitz).
16. Schmelz, Richard.
17. Schmidt, Max.
18. Schoppe, Karl (Berlin).
19. Schütze, Hermann (Angern).
20. Schweb, Otto.
21. Weber, Oskar (Stassfurt).
22. Winde, Otto.
23. Wohlthat, Hans.

Obertertia.

1. Albold, Ottmar.
2. v. Aster, Max (Wörmlitz bei Möckern).
3. Braumann, Arnold (Angern).
4. Braumann, Heinrich (Rogätz).
5. Brennecke, Willi.
6. Dancker, Otto (Ferchland).
7. Dorbritz, Martin.
8. Eder, Max (Berlin).
9. Ehrecke, Karl.
10. Eschholz, Wilhelm.
11. Föhse, Karl.
12. Fritze, Hermann (Barby).
13. Frobenius, Victor (Hohenziatz).
14. Gärtner, Robert.
15. Glässner, Max.
16. Göritz, Karl.
17. Grützmacher, Gustav (Gladau).
18. Grützmacher, Karl (Gladau).
19. Guischard, Fritz.
20. Hagemeier, Ernst (Hüselitz).
21. Hagemeister, Otto.
22. Hecht, Friedrich.
23. Henning, Wilhelm (Loburg).
24. Kohl, Johannes (Reddershof bei Tessin, Mecklenburg).
25. Lahne, Robert (Niegripp).
26. Mertens, Johannes, (Klein-Rodensleben).
27. Rohden, Alwin (Gernrode).
28. Schneidewind, Karl.
29. Schulze, Wilhelm.
30. Thiele, Karl.
31. Wagner, Karl (Gommern).

Untertertia.

1. Bohne, Wilhelm.
2. Delorme, Ernst.
3. Ermisch, Richard.
4. Gärtner, Karl.
5. Geiss, Paul (Stassfurt).
6. Göritz, Albert.
7. Göritz, Hermann.
8. Habbel, Anton.
9. Hamann, Willy.
10. Krüger, Lebrecht.
11. Krüger, Alexander.
12. Mengering, Paul (Magdeburg).
13. Nicolai, Bernhard (Alsleben).
14. Pieper, Heinrich.
15. Pohlmann, Wilhelm.
16. Preiss, Martin (Schartau).
17. Riemer, Hermann.
18. Salomon, Erich (Borne).
19. Schulze, Max (Hadmersleben).
20. Schulze, Karl.
21. Schulze, Otto.
22. Seelheim, Karl.
23. v. Sobbe, Fritz.
24. Spangenberg, Otto (Cörbelitz).
25. Stöckel, Karl.
26. Wiedemann, Georg.
27. Windel, Walter.

Quarta.

1. v. Auw, Max.
2. Borck, Fritz.
3. Droste, Karl (Hadmersleben).
4. Eggert, Otto.
5. Friedrich, Gustav.
6. Frost, Lebrecht.
7. Guérard, Theodor (Berlin).
8. Gutschmidt, Wilhelm.
9. Heitzmann, Willi (Zerben).
10. Hildebrandt, Willi.
11. v. Keller, Hermann (Friedenau).
12. Kulisch, Walter (Wolmirsleben).
13. Maske, Adalbert.
14. Mattscheck, Otto.
15. Mertens, Paul (Kl.-Rodensleben).
16. Ohloff, Fritz.
17. Riemer, Max.
18. Röder, Georg.
19. Rühle, Willi.
20. Schiffter, Paul.
21. Schmidt, Max.
22. Schreiber, Otto.
23. Schwarze, Paul (Cörbelitz).
24. Stange, Heinrich.
25. Trapp, Paul.
26. Treuding, Hans.
27. Uhlig, Ernst.
28. Vogt, Hermann.
29. Wittmeyer, Karl (Berlin).
30. Wohlthat, Karl.

Quinta.

1. Adam, Arnold.
2. v. Auw, Fritz.
3. Barnack, Paul.
4. Bethge, Hermann (Biederitz).
5. Busse, Gustav (Pottmühle b. Magdeburgerforth).
6. Delorme, Carl.
7. Evers, Berthold (Croppenstedt).
8. Gröpler, Fritz.
9. Hornburg, Johannes (Detershagen).
10. Huhn, Curt.
11. Jessen, August.
12. Kabelitz I, Reinhold (Stresow).
13. Kabelitz II, Fritz (Stresow).
14. Kost, Fritz.
15. Kühnemann, Ernst.
16. Lappe, Willi.
17. Lüke, Albert.
18. Lülfing, Paul.
19. Netzband, Albert.
20. v. Neumann, Hans.
21. Ohlhoff, Carl.
22. Pergamenter, Fritz (Berlin).
23. v. Plotho, Siegfried.
24. Preinfalk, Bernhard.
25. Rettig, Fritz (Reesen).
26. Richers, Freddy.
27. Schoen, Paul.
28. Schulle, Willi.
29. Schulze, Otto (Hadmersleben).
30. Schweinhagen, Ernst.
31. Seuffert, Erich (Tryppehna).
32. Siedersleben, Carl (Grabow).
33. Sternberg, Franz.
34. Stietzel, Georg.
35. Stiller, Paul.
36. Stoeckel, Oscar.
37. Stolze, Ernst.
38. Thienhaus, Rudolf.
39. Trapp, Hermann.
40. Windel, Arthur.

Sexta.

1. Dittmar, Walter.
2. Dütschke, Anton (Erxleben).
3. Ermisch, Karl.
4. Fleischhauer, Ulrich.
5. Hering, Fritz (Grabow).
6. Hildebrandt, Georg.
7. Huhn, Wilhelm.
8. Ihlenburg, Heinrich.
9. John, Arthur.
10. Jordan I., Reinhard.
11. Jordan II, Paul.
12. Kabelitz, Paul.
13. Kastendieck, Werner (Ampfurth).
14. Martini, Johannes (Gladau).
15. Müller, Johannes.
16. Nuthmann, Otto.
17. Rabe, Otto.
18. Schulze, Theodor (Hadmersleben).
19. Schweinhagen, Emil.
20. Treuding, Walter.
21. Voigt, Otto.
22. Windel, Hans.

Vorklasse I.

1. Abteilung.

1. Gärtner, Karl.
2. v. Guérard, Willi (Berlin).
3. Hartung, Paul.
4. Hoffmann, Wilhelm.
5. Kerstiens, Hans.
6. Krüger, Siegfried.
7. Kühnemann, Albrecht.
8. Kunze, Hans.
9. Metzdorf, Theodor.
10. Netzband, Otto.
11. Schröder, Erich (Wörmlitz).
12. Schulze, Emil (Ferchland).
13. Schweb, Paul.
14. Seuffert, Eugen (Tryppehna).
15. Tiefenbach, Rudolf.
16. Trapp, Otto.
17. Voigtländer, Willi (Güsen).

2. Abteilung.

18. Adam, Rudolf.
19. Basch, Willi.
20. Geissler, Otto.
21. Häusler, Kurt.
22. Hering, Otto (Grabow).
23. Hoffbauer, Theodor.
24. Jessen, Willi.
25. Möller, Paul.
26. Ortloff, Fritz.
27. Stietzel, Wilhelm.
28. Thie, Hermann.
29. Thienhaus, Paul.
30. Werth, Marcel.

Vorklasse II.

1. Ahrens, Paul.
2. Baese, Willy.
3. Fritze, Paul.
4. Frost, Wilhelm.
5. Hirt, Wolfgang.
6. Jessen, Hans.
7. Lappe, Hans.
8. Lorenz, Alfred.
9. Lüders, Oskar.
10. Mewes, Bruno.
11. Müller, Franz.
12. v. Neumann, Walter.
13. Schiffter, Otto.
14. Weidermann, Fritz.
15. Werth, Siegfried.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die **Lehrer-Bibliothek,** welche Herr GL. Rambeau verwaltet, erhielt 1885—1886 folgenden Zuwachs:

A. Durch Geschenk:

1. Vom Herrn Minister der geistlichen Angelegenheiten durch das Kön. Prov.-Schulkollegium: Forchhammer, Erklärung der Ilias auf Grund der topischen und physischen Eigentümlichkeiten der troischen Ebene nebst Karte, neue Ausgabe.
2. Vom Kön. Prov.-Schulkollegium: v. d. Borne, die Fischerei-Verhältnisse des deutschen Reiches.
3. Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen durch das Kön. Prov.-Schulkollegium: Hertel, die Gegenreformation in Magdeburg.

B. Durch Ankauf:

1. Aeschylus ed. Wecklein.
2. Statius ed. Baehrens & Kohlmann.
3. Macrobius ed. Eyssenhardt.
4. Livius ed. Weissenborn pars IV (5 Exemplare).
5. Perthes, lat. Lesebuch für Sexta.
6. Histoire de Napoléon par Dumas (10 Exemplare).
7. L. v. Ranke, Weltgeschichte VI.
8. Duncker, Geschichte des Altertums, neue Folge 1. 2.
9. Politische Korrespondenz Friedrichs des Grossen.
10. Droysen, Geschichte der preuss. Politik, V, 4.
11. Droysen, Geschichte der Diadochen.
12. Nitzsch, Geschichte der römischen Republik.
13. Dillmann, Commentar zu Exodus und Leviticus.
14. Knobel, Commentar zu Numeri, Deuteronomium und Josua.
15. Delius, Martin Luthers Schriften in Auswahl.
16. Herders Werke herausgegeben von Suphan 23. 25.
17. Hiecke, Aufsätze zur deutschen Literatur.
18. Düntzer, Erläuterungen zu den deutschen Klassikern 48—54.
19. Kern, zur Methodik des deutschen Unterrichts.
20. Kern, die deutsche Satzlehre.
21. Kern, zur Reform des Unterrichts in der Satzlehre.
22. Instructionen für den Unterricht an den Gymnasien in Österreich.
23. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen 17. 18. 19. 20. 22. Band.
24. Leunis, Synopsis der Pflanzenkunde II.
25. Leunis, Synopsis der Tierkunde II.
26. Berge, Schmetterlingsbuch.
27. Statistisches Jahrbuch der höhern Schulen VI.
28. Zeitschriften:
    Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung.
    Literarisches Centralblatt von Zarncke.
    Zeitschrift für Gymnasialwesen.
    Jahrbücher für Philologie und Pädagogik.
    Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie.
    Historische Zeitschrift von Sybel.
    Petermann, geographische Mitteilungen.
    Grunert, Archiv für Mathematik und Physik.
29. Schlusslieferungen zu: Ebeling, Lexicon Homericum.
30. Fortsetzungen zu:
    Grimm, deutsches Wörterbuch.
    Oncken, allgemeine Geschichte.

2. Die **Schüler-Bibliothek,** unter Verwaltung des Herrn OL. Dr. Dütschke, erhielt 1885—86 folgenden Zuwachs:

1) Durch Geschenk:

Durch das Kgl. Prov.-Schulkollegium von der hist. Komm. der Prov. Sachsen:
I. Hertel, die Gegenreformation in Magdeburg.

2) Durch Ankauf:

I. Kippenberg, Es. Tegnér.
Düntzer, Göthes Faust.
Hagen, Romant. Schule.
Schumann, Lessings Schuljahre.
Düntzer, Göthes Leben.
Schuchardt, Göthes Ital. Reise.
Duruy, Gesch. der röm. Kaiser 1.
Aischylos, übers. von Hartung.
Shakespeare, übers. v. Schlegel-Tieck.
Dohme, Gesch. der deutschen Kunst 1.

Schäfer, Litteraturbilder.
Schlegel, Vorles. über dram. Kunst 1.
IIa. Stein, Kaiser und Kurfürst.
Tegnér, Fritjofssage, übers.
Stein, Händel 2.
IIb. Körber, Der verlorne Sohn.
Baemeister, Nibelungenlied.
Volz, Geogr. Charakterbilder v. Deutschl.
Gäbler, Heroen der Afrikaforschung.
Oppel, Kapitän Mago.
Wägner, Deutsche Heldensagen.
Masius, Musestunden.
IIIa. Höcker, Friedrich der Grosse.
„ Zwei Streiter des Herrn.
„ Die Brüder der Hansa.
Georgens, Illustr. Spielbuch.
IIIb. Werner, Das Buch von der deutschen Flotte.
IV. Wunschmann, Der Kommandant von Spandau.
Jahnke, Kurbrandenburg in Afrika.
Höcker, Märkisches Blut.
Schmidt, Rosa von Tannenburg.
„ Heinr. v. Tannenfels; das Täubchen.
Trog, Zollernsagen.
Oertel, Rudolf v. Habsburg.
V. Schmidt, Gellert.
Kühn, Gott verlässt keinen Deutschen.
„ Treue Freundschaft.
„ Peter Szapar.
Fogowitz, Paul u. Virginie.
Lossins, Gumal u. Lina.
Nieritz, Missolunghi.
VI. Kühn, Zwei Lebenswege.
„ Auf der Steppe.
„ Die Brüder.
Ortmann, An den Gestaden Afrikas.
Hoffmann, Lebenswege.
Schmid, Blumenkörbchen; Kanarienvogel; Johanniskäfer.
Schmidt, Ostereier; Weihnachtsabend.

3. Die **physikalischen Apparate** — unter Verwaltung des Herrn O L. Scholz — wurden vermehrt aus den etatsmässigen Mitteln, es wurden angeschafft:
ein Rotationsapparat nach Fessel,
eine Glühlichtlampe,
eine Drehwage nach Coulomb für elektrische und magnetische Versuche,
ein Elektrometer,
ein Durchschnittsmodell eines Dampfcylinders mit excentrischer Scheibe und Schwungrad,
vier Kochschalen,
ein Thermometrograph,
ein Hufeisenmagnet.

4. Die **naturwissenschaftlichen Sammlungen** wurden vermehrt:
1. **Anthropologische Sammlung:**
Durch Anschaffung aus den Mitteln des Etats:
1. Ein zerlegbarer Schädel, plastische Nachbildung.
2. Haut, vergrössert, plastische Nachbildung.
2. Die **Zoologischen Sammlungen:**
Durch Geschenke:
1. von Herrn Kerstiens ein Haifisch.
2. von Herrn Reg.-Baumeister Wolff Geweihe, Fundstücke aus dem Ihlekanal.
3. Die **mineralogischen Sammlungen:**
Durch Geschenk:
a) des mineralogischen Museums der Königlichen Universität zu Berlin:
eine grosse Sammlung von Petrefakten (Dubletten aus der paläontologischen Abteilung des Königl. Mineralogischen Museums).
b) des Primaners Franz Schulze:
Versteinerungen aus der Gegend von Helmstedt.

5. **Musikalien** sind nicht angeschafft worden.

6. Die **Lehrmittel für den geographischen Unterricht,** — unter Verwaltung des Herrn Dr. Kampe — erhielten als Zuwachs:
Durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln:
1. Neapel.
2. Sierra Nevada.
3. Plateau von Anahuac.
} Geogr. Charakterbilder von Hölzel.
4. Wandkarte des deutschen Reiches v. Kiepert.

Die Sammlung der Anschauungsmittel wurde vermehrt:

durch eine Sammlung von 100 stereoskopischen Bildern — aus den Mitteln des Dispositionsfonds.

7. Die **Lehrmittel für den Zeichen-Unterricht** — unter Verwaltung des Herrn Brennecke, erhielten als Zuwachs:

A. Doll, Aquarellschule Heft 1 und 2 — aus den Mitteln des Dispositionsfonds.

8. Der **Unterstützungsbibliothek** wurden einige gebrauchte Schulbücher überwiesen.
9. Das **Inventarium der Turngeräte** ist nicht vermehrt worden.

Für die oben angeführten Geschenke sagt der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den freundlichen Gebern herzlichen Dank. Die Sammlungen haben im verflossenen Jahre, namentlich durch die Petrefakten-Sammlung aus dem Königlichen Museum zu Berlin, welche in einem neuen Glasschrank auf dem oberen Korridor aufgestellt werden wird, einen nicht unwesentlichen Zuwachs erhalten. Freunden und Gönnern der Anstalt wiederholen wir die Bitte, unserer Sammlungen freundlich zu gedenken und uns in dem Streben nach Beschaffung geeigneter Anschauungsmittel zu unterstützen. Auch bitten wir wiederholt die Eltern der in höhere Klassen aufsteigenden und namentlich der abgehenden Schüler, der Unterstützungsbibliothek, welche weniger bemittelten Schülern die kostenfreie Benutzung der an unserer Lehranstalt im Gebrauche befindlichen Lehrbücher ermöglichen soll, noch brauchbare Lehrbücher zuweisen zu wollen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Die im Jahre 1867 zu Gunsten der Witwen und Waisen von Lehrern des Gymnasiums und der Vorschule gegründete Witwen- und Waisenkasse schloss nach dem Programm von Ostern 1885 ab mit . . . . 2614 ℳ 66 ₰

Im Laufe des gegenwärtigen Rechnungsjahres ist sie gewachsen um . . . . 29 „ 48 „

Danach beträgt nach Abschluss der Jahresrechnung das Vermögen im Nennwert 2644 ℳ 14 ₰

2. Das W. Haseloff'sche Stipendium im Betrage von 30 ℳ pro Sem. erhielt Ost. 1885 und Mich. 1885 ein Primaner.
3. Das Siegmund Fordemann'sche Stipendium im Betrage von 120 ℳ erhielt ein Abiturient.
4. Das Diöcesan-Stipendium erhielt ein würdiger Schüler der Anstalt.
5. Die Zinsen des Gymn.-Unterstützungs-Fonds, 95,30 ℳ, wurden am 19. Febr. an 4 Schüler verteilt.

Schliesslich herzlichen Dank den Familien, welche bedürftigen Schülern der Anstalt Freitische gewährt haben. Möchten doch recht viele Familien unseren ärmeren Schülern diese in vielfacher Beziehung heilsame und segensreiche Wohlthat zu teil werden lassen.

VII. Mitteilungen.

1) Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Sonnabend, den 10. April, vormittags von $8^1/_2$ Uhr ab.

8 Uhr 30 Min. — 8 Uhr 50 Min.	**Vorklasse II:**	Religion . .	Herr Reiher.
8 Uhr 50 Min. — 9 Uhr 10 Min.	**Vorklasse I:**	Deutsch . .	Herr Einbeck.
9 Uhr 10 Min. — 9 Uhr 30 Min.	**Ober-Tertia:**	Lat. Caesar .	Herr OL. Dr. Dütschke.
9 Uhr 30 Min. — 10 Uhr . . .	**Unter-Sekunda:**	Französisch .	Herr OL. Wohlthat.
10 Uhr — 10 Uhr 30 Min. . . .	**Ober-Sekunda:**	Mathematik .	Herr OL. Scholz.
10 Uhr 30 Min. — 11 Uhr . . .	**Prima:**	Tacitus . .	Herr Prof. Dr. Haacke.

2) Schulschluss und Aufnahmeprüfung betreffend.

Das gegenwärtige Schuljahr wird **Sonnabend, den 10. April, vormittags 12 Uhr** mit Bekanntmachung der Versetzung und Censuren geschlossen werden; das neue beginnt **Donnerstag, den 29. April, vormittags 7 Uhr.**

Die Prüfung, resp. Vorstellung neu aufzunehmender Schüler, welche sich mit Schreibmaterialien und einem Zeugnis über ihren bisherigen Unterricht oder einem Abgangszeugnisse der früher besuchten Anstalt, sowie mit einem Impf- resp. Wiederimpfungs-Attest versehen, einzufinden haben, findet **Mittwoch, den 28. April, vormittags von 9 Uhr ab** im Gymnasial-Gebäude statt. — Geeignete Pensionen nachzuweisen ist der Unterzeichnete gern bereit; Pensionen dürfen ohne vorher eingeholte Genehmigung des Direktors nicht bezogen werden.

Burg, im März 1886.

Der Direktor des Viktoria-Gymnasiums.

Dr. Fr. Holzweissig.